

## **Recenzní posudek díla/projektu**

### **Virtuální pacienti v prostředí OpenLabyrinth (e-learningové vzdelávanie) v oboru porodní asistence**

**Recenzent:** PhDr. Radka Wilhelmová, Ph.D.

**Pracoviště:** Lékařská fakulta Masarykovy Univerzity, Katedra porodní asistence  
a zdravotních záchranářů, Komenského nám. 2, Brno, Česká republika

**Autorky:** Eva Urbanová, Erika Maskálová, Eva Kvaltinyová, Martina Bašková.

Vědecko-pedagogický kolektiv pracovníků Ústavu pôrodnej asistencie JLF UK v Martině předkládá projekt obsahující případové studie ve formě virtuálních „pacientů“ (VP) - prostřednictvím prostředí OpenLabyrinthu. Případové studie jsou v projektu zpracované specifickým počítačovým programem a simulují klinické scénáře z reálného života. Studentky jsou v roli zdravotníka, který získává anamnézu, vykonává potřebná vyšetření a posouzení a na nich založená rozhodnutí o dalším postupu péče.

Obsah projektu tvoří šest virtuálních případů s tématy: Předčasný pôrod v pôrodnej asistencii; Perinatálna strata; Starostlivosť o pacientku s krvácaním po pôrode; Náhlý pôrod v domácnosti; Starostlivosť o ženu s gestačným diabetem mellitem a Starostlivosť o ženu pri neefektívnom dojčení.

Případ VP začíná uvedením klientky s konkrétním klinickým scénářem, následuje výběr kroků pro získání dalších informací, pokračuje rozhodováním se v rámci diferenciální diagnostiky a návrhem dalšího postupu. Úkolem studenta je na základě svých rozhodnutí dospět k ideálnímu řešení případu. Po výběru volby jsou studentům ukázány výsledky rozhodování se zdůvodněním správnosti či nesprávnosti jejich volby. Předložené virtuální případové studie jsou zaměřeny na oblast kritického vyhodnocování a rozhodování se o intervencích plynoucích z diferenciální diagnostiky v rámci postupně nabízených anamnestických dat (v souladu s pravidly procesu poskytování péče v porodní asistenci doporučenými ICM).

Případ s větvenou strukturou a několika rozhodovacími uzly, může být pro studium silně motivujícím prvkem, protože u studentů navozuje atmosféru virtuální hry v kombinaci s reálnou situací, což umožňuje názorně si klinickou problematiku představit. Prostřednictvím základních rozhodovacích uzlů je současně již v průběhu řešení případu nabídnuta zpětná vazba

k učiněným rozhodnutím. Závěrečná zpětná vazba dává studentovi možnost sebereflexe a zjištění zvládnutí a pochopení problematiky předložené v případové studii VP.

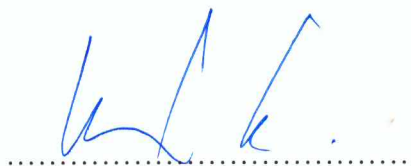
V projektu jsou uvedeny relevantní literární zdroje, které jsou významné zejména pro studenty, kteří si nabyté vědomosti chtějí rozšířit.

Autorkami předložená výuková forma VP naplňuje hlavní požadavky na ni kladené - případ má jasný smysl a cíl, není příliš komplikovaný a zahrnuje detaily i potřebné dotazy pro další rozhodování, ale nenabízí hned jasné řešení, kdy by se student snadno propracoval k závěru případu. Poskytuje možnost návratu a změny rozhodnutí pro vhodnější postup včetně zdůvodnění volby/komentáře autora a zdůvodnění případných nesprávných rozhodnutí.

### **Závěr:**

Z koncepce obsahu i struktury projektu VP je zřejmé, že autorský kolektiv má bohaté praktické i didaktické zkušenosti. Předložená inovativní výuková forma dobře propojuje teorii a praxi oboru a rozvíjí schopnost kritického myšlení. To by v praxi u studentek mohlo vést nejenom ke zvýšení jejich sebedůvěry, ale také k odpovědnosti a schopnosti racionálního zdůvodnění jejich rozhodnutí.

Předložený projekt VP umožní rozvoj profesionálních návyků studentek v rámci jejich kompetencí v oblasti péče o ženu. Rozšiřuje možnosti moderní a efektivní výuky v oboru a může být s úspěchem využit nejenom u studentek oboru porodní asistence, ale také ve výuce mediků.



V Brně dne 27. 12. 2016

PhDr. Radka Wilhelmová, Ph.D.