



Vážení a milí kolegové,
po delší odmlce k vám opět směřuje další letní vydání bulletinu vzdělávací sítě MEFANET. Téměř výhradně se v tomto čísle věnujeme uplynulým a plánovaným akcím, které se dotýkají rozvoje výuky lékařských a nelékařských zdravotnických oborů s využitím moderních informačních a komunikačních technologií. Prezentace úspěšných projektů napříč českými a slovenskými fakultami na lokálním i zahraničním odborném fóru jasně dokládá, že naše společné úsilí má dlouhodobě smysl a dopad na studenty, pedagogy i vedení akademických institucí. Věřme, že tomu tak bude i nadále.

S přáním příjemného léta

Martin Komenda (IBA MU)



NAPIŠTE NÁM!

**VAŠE PŘÍSPĚVKY MŮŽETE POSÍLAT NA ADRESU
MEFANET@IBA.MUNI.CZ, KDE VÁM TAKÉ RÁDI
ZODPOVÍME VAŠE PŘÍPADNÉ DOTAZY.**

OBSAH

MEFANET 2015 V NOVÉM A ZÁROVEŇ PŘI STARÉM	3
MEFANET JOURNAL	10
GLASGOW, SKOTSKO (42. KONGRES MEZINÁRODNÍ ASOCIACE AMEE)	13
JUBILEJNÍ 20. WIKIVÍKEND	16
KONFERENCE MEFANET 2016 - SAVE THE DATE	18
POZVÁNKA: DEKUBITY - SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ NA MEZINÁRODNÍ ÚROVNI	19
MEFANET NA FACEBOOKU A YOUTUBE.COM	20
POZVÁNKA LONDÝN	21

MEFANET 2015 V NOVÉM A ZÁROVEŇ PŘI STARÉM

Jakub Gregor (IBA MU)



Změny, jimiž konference MEFANET prošla před svým devátým ročníkem, lze označit možná za facelift, možná za nový model. Určitě ale zůstala chuť sdílet zkušenosti s moderními přístupy a technologiemi ve výuce lékařských a zdravotnických oborů a zároveň získávat nové informace a nápady z této oblasti.

Stejný také zůstal pozdně listopadový termín a místo konání, tedy hotel International v Brně. Organizátoři se nicméně rozhodli osvěžit zaběhnuté programové pořádky. Větší prostor dostaly zejména praktické workshopy, jimž bylo věnováno odpoledne prvního dne konference, a teprve druhý den došlo na vyzvané přednášky a jednotlivé plenární sekce naplněné příspěvky od autorů napříč českými a slovenskými lékařskými a zdravotnickými fakultami.

Středeční oběd si jen v rychlosti vychutnali účastníci prvního z připravených workshopů společně s garantem celé akce, tedy týmem kolem MUDr. Petra Štourače, Ph.D., z Kliniky dětské anesteziologie a resuscitace LF MU a FN Brno. Úvod programu totiž obstaral jejich workshop věnovaný interaktivním algoritmům ve výuce akutní medicíny, jimž se tento tým věnuje dlouhodobě v rámci projektu AKUTNĚ.CZ®. Účastníci workshopu si ve skupinách pod vedením odborných lektorů vyzkoušeli tvorbu klinických scénářů, které v této atraktivní formě slouží k vzdělávání mediků i zdravotnických profesionálů. Po dokončení práce prezentovali jak základní osnovu svého scénáře, tak i „slepé uličky“, do nichž se uživatel může během řešení případu dostat, v podobě zbytečných vyšetření či dokonce újmy pacientovi. Tým garantů workshopu byl spokojen jak s pestrostí námětů, tak i jejich obsahem.



Clinical reasoning skills enhancements with the use of simulations and algorithms

Druhý praktický workshop byl určen zejména pro účastníky projektu CROESUS, na němž se podílí Masarykova univerzita, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích a St George's, University of London, ale byli samozřejmě vítáni i další zájemci o problematiku virtuálních pacientů. Po teoretickém úvodu prezentovali klinici z nejrůznějších oborů, kteří byli vyškoleni v rámci projektu CROESUS na vytváření větvených virtuálních pacientů a jejich použití při vedení PBL (problem-based learning) lekcí, své návrhy virtuální kazuistiky a formu jejich zpracování na platformě OpenLabyrinth. Zpětnou vazbu dostali ihned po skončení své prezentace v podobě komentáře od doc. Andrey Pokorné z LF MU. Ta velmi často zdůrazňovala nutnost interaktivity a přemíru textových informací, které uživatele spíše odvádí od řešení případu. Celkové dojmy z workshopu na závěr shrnuli i hosté z londýnského týmu prof. Terryho Poultona.



Do tohoto týmu ostatně patří i Ella Iskrenko-Poulton, PhD, autorka první vyzvané přednášky nazvané „Scenario-based learning: what can it provide now for the learner, and how can we use it next?“. V pedagogicky orientovaném příspěvku představila různé formy a použití interaktivních a simulačních metod výuky, které spadají pod pojem „scenario-based learning“. Reálné klinické scénáře, ať už ve formě interaktivních počítačových simulací, her, virtuálních světů nebo figurín, jsou nepochybně skvělým prostředkem k výuce a procvičování schopností rozhodovat se, spolupracovat a v budoucí klinické praxi se vyhýbat potenciálním chybám. Diskuzi s auditoriem vybudila zejména její část přednášky zaměřená na nejnovější typy elektronických kurzů označované jako MOOCs (Massive Online Open Courses).

Více technologicky zaměřil svůj příspěvek druhý pozvaný řečník, Fotios Liarokapis, PhD. z Fakulty informatiky MU. Hovořil například o virtuální a tzv. rozšířené (augmentované) realitě, ale i o komunikaci mezi lidským mozkem a počítačem přes různá rozhraní. Ukázal také, jak tyto technologie využít v interaktivních aplikacích simulujících reálné prostředí, a to nejen ve výuce medicíny. Během přednášky provedl publikum (naštěstí samozřejmě jen virtuálně)



Erasmus+

Projekt CROESUS (reg. číslo: 2014-1-CZ01-KA203-002002) je financovaný programem Erasmus+.

místem výbuchu bomby v Londýně či centrem starého Říma. Mnohé tyto aplikace již lze ovládat pomocí EEG vln přes rozhraní mezi mozkem a počítačem (brain-computer interface, BCI) bez nutnosti používat myš či klávesnici; uživatel je tedy plně ponořen do „hry“ a řešení úkolů. Dr. Liarokapis také prezentoval výsledky studií, které ukázaly, že v ovládání pomocí EEG vln existují rozdíly mezi uživateli, kteří jsou náruživými a zkušenými hráči počítačových her, a herními začátečníky.

Ani letos nebyla konference MEFANET ochuzena o sekci věnovanou uplatnění moderních technologií ve výuce konkrétní oblasti medicíny – tentokrát se jednalo o neurovědní obory. Téma atraktivní samo o sobě tak dostalo nový rozměr. Zejména když hned na začátek zástupci plzeňské lékařské fakulty pozvali publikum do virtuální restaurace, která má pomáhat při léčbě závislosti na alkoholu. Trénovat občasně odmítnutí pozvánky „na panáka“ ostatně nemusí být na škodu ani u jedinců pijících s rozumem... Další příspěvky posunuly téma až do oblasti psychiatrie, stranou nezůstaly ani populární videopřenosy z operačních sálů neurochirurgických klinik.

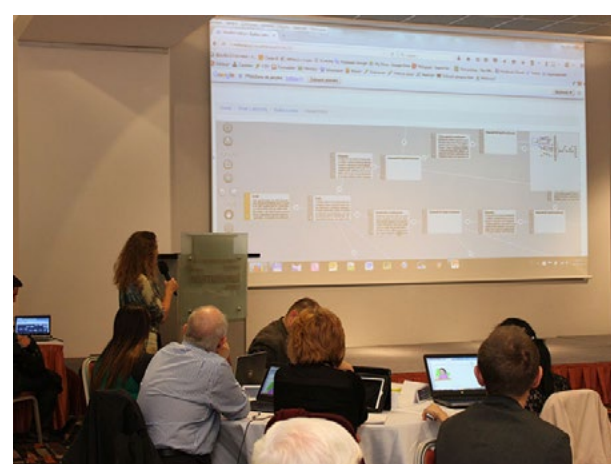
V rámci konference proběhla i dvě pracovní setkání navázaná na mezinárodní projekty programu Erasmus+, který je v současnosti vlajkovou lodí Evropské unie v oblasti podpory vzdělávání. Jmenovitě se jednalo o projekty TAME (Training Against Medical Error) a MEDCIN (Medical Curriculum Innovations), které přivedly do Brna zástupce z jednotlivých partnerských univerzit ze Švédska, Velké Británie, Řecka, Kazachstánu, Malajsie a dalších zemí. Zástupce sítě MEFANET, v obou případech Masarykova univerzita v Brně, se tak snaží kontinuálně prohlubovat spolupráci se zahraničními institucemi a integrovat celosvětově respektované trendy, metodiky i technologie do tuzemského prostředí.

Devátý ročník konference MEFANET přinesl opět pestrý a velmi podnětný obsah. Nový model kombinující pracovní setkání s přednáškovými sekcemi přilákal do Brna více než stovku účastníků, kteří společně vytvořili příjemnou a pohodovou atmosféru. Organizátoři věří, že jubilejní desátá konference, konaná tradičně v jihomoravské metropoli na konci listopadu (29.-30. 11. 2016), se té letošní kvalitativně přinejmenším vyrovná.





Ohlédnutí za konferencemi MEFANET



Více najdete na:



www.mefanet.cz/konference



www.youtube.com/mefanetnetwork

mefanet JOURNAL

CALL FOR PAPERS: 2/2016



Více informací na <http://mj.mefanet.cz>

mefanet JOURNAL

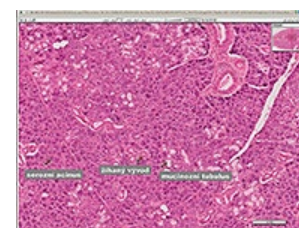
VOLUME 3, ISSUE 2



ORIGINAL ARTICLE

DEVELOPMENT OPPORTUNITIES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH REFLECTIVE STRATEGIES USING VIDEO-BASED TRAINING

Andrea Pokorná, Anneyce Knight



ORIGINAL ARTICLE

OUR EXPERIENCE WITH E-LEARNING METHOD OF TEACHING PRACTICAL HISTOLOGY

Radka Lichnovská, Drahomíra Krajčí, Běla Erdosová, Dimitrolos Krajčí

ID	Okur	Time	Sum	Le	Průběh	Průběh
1011	Okur	10/10	1	1	1	1
1012	Okur	10/10	1	1	1	1
1013	Okur	10/10	1	1	1	1
1014	Okur	10/10	1	1	1	1
1015	Okur	10/10	1	1	1	1
1016	Okur	10/10	1	1	1	1
1017	Okur	10/10	1	1	1	1
1018	Okur	10/10	1	1	1	1
1019	Okur	10/10	1	1	1	1
1020	Okur	10/10	1	1	1	1
1021	Okur	10/10	1	1	1	1
1022	Okur	10/10	1	1	1	1
1023	Okur	10/10	1	1	1	1
1024	Okur	10/10	1	1	1	1
1025	Okur	10/10	1	1	1	1
1026	Okur	10/10	1	1	1	1
1027	Okur	10/10	1	1	1	1
1028	Okur	10/10	1	1	1	1
1029	Okur	10/10	1	1	1	1
1030	Okur	10/10	1	1	1	1
1031	Okur	10/10	1	1	1	1
1032	Okur	10/10	1	1	1	1

ORIGINAL ARTICLE

GAMETIX – NEW SOFTWARE FOR MANAGEMENT OF MCQ DATABASES

Tomáš Kulhánek, Martin Tribula, Jiří Kofránek, Marek Mateják



EDITORIAL MATERIAL

VIRTUAL PATIENT AKUTNĚ.CZ ON THE ROUTE

Petr Štourač, Hana Harazim, Daniel Schwarz, Martina Kosinová, Olga Smékalová



EDITORIAL MATERIAL

NEW TEACHING METHODS FOR PRACTICAL TRAINING IN NURSING WITHIN THE PROJECT TEMPUS IV – CCNURCA

Gabriela Kuríplachová, Dagmar Magurová, Anna Hudáková, Štefánia Andraščíková, Ľubica Rybárová

GLASGOW, SKOTSKO

(42. KONGRES MEZINÁRODNÍ ASOCIACE AMEE)

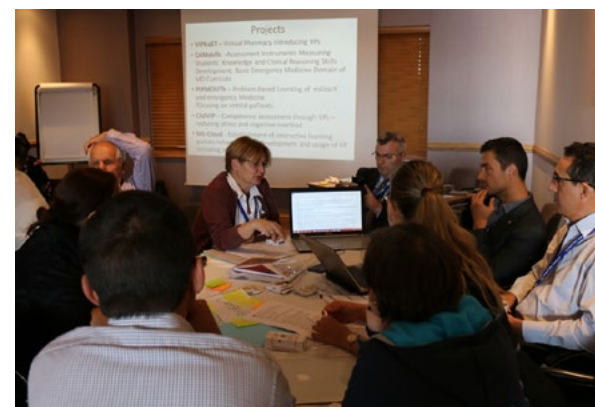
Petr Štourač (LF MU), Daniel Schwarz (IBA MU)

CROESUS & EPBLNET JOINT MEETING

Naše touha po získání nejnovějších poznatků na poli nových trendů v oblasti vzdělávání v biomedicínských oborech nás opět po několika letech přivedla do Skotska. Tentokrát (5.-9. září 2015) to však nebylo historické St. Andrews, které v roce 2013 hostilo konferenci IAMSE, ale na první pohled mnohem průmyslovější město na soutoku řek Clyde a Kelvin Glasgow. Hned pohledem druhým se nám však Glasgow představilo jako město kultury, zelených zákoutí a dobrých příležitostí ke strávení příjemného večera. Samotné Scottish Exhibition Conference Center konferenční centrum tvoří jeden z nejhezčích konferenčních komplexů, které jsme měli možnost po světě spatřit.

I slavnostní zahájení tradičně se nesoucí v duchu skotských tradic prezentovalo žánrově velmi různorodou směsici hudebních stylů. Nepochybně zlatým hřebem pak byla skupina Red Hot Chilli Pipers, která akademické publikum z celého světa doslova zvedlo ze židlí.

Ve velmi kvalitně obsazeném odborném programu se rozhodně neztratila ani česká stopa. Ta se výrazněji poprvé projevila již na předkonferenčním satelitním workshopu s názvem **Development of Interactive Scenario Based Learning in Medical Curricula across Europe**. Jednalo se o společný dvoudenní meeting pod hlavičkou mezinárodních projektů ePBLnet (Tempus) a CROESUS (projekt s registračním číslem 2014-1-CZ01-KA203-002002 financovaný programem Erasmus+). Druhý jmenovaný projekt je koordinován Masarykovou univerzitou prostřednictvím pracoviště IBA. V příjemné pracovní atmosféře se zde projektově-orientované týmy pokoušely rozvinout hlavní myšlenky svých vzdělávacích sítí (MEFANET, mEducator, ePBLnet aj.) a zachytávat nové nápady, jakož i zárodky nových pracovních skupin, které budou produkovat v příštím roce konkurenceschopné projektové záměry v oblasti klíčových partnerství, znalostních aliancí a budování kapacit – to



vše s cílem získat výraznou finanční podporu z dotačních programů pod patronací Evropské komise.

V samotném odborném programu kongresu AMEE vedla česká stopa dále do sekce Virtual patients, kde za kolektiv autorů z Masarykovy univerzity (Brno), Univerzity Josefa Pavla Šafárika (Košice) a Univerzity sv. Jiří (Londýn) přednesl Daniel Schwarz příspěvek s názvem "Various approaches to case-based learning across the educational network MEFANET", který vybudil účastníky k poměrně nečekaně dlouhé diskuzi, kterou profesionálně moderovala prof. Doris Østergaard z Kodaně. Ta přitom v dané sekci neměla roli předsedající, ale netypicky roli „discussant“ – tedy rozbíječe a moderátora diskuze. Nutno dodat, že její působení bylo v této sekci velmi užitečné a inspirující. Diskuze pak dále pokračovala v kuloárech, resp. u plně obleženého

stánku CROESUS v části vystavovatelské plochy věnované neziskovým organizacím.

Kolektiv autorů KDAR LF MU a IBA LF MU prezentoval v posterové sekci sdělení „Retention of Extra-motivated Students Who Underwent Learning By Doing Concept In Anaesthesia And Intensive Care Medicine“, které bylo doprovázeno zajímavou diskuzí. Práce poukazovala na fakt, že studenti, kteří tvořili svoji samostatnou práci v průběhu studia konceptem „learning by doing“ tvorbou pomůcek pro problémově orientovanou výuku portálu AKUTNĚ.CZ ve více než 50 % případů zůstali věrni oboru Anesteziologie a intenzivní medicína. Využití tohoto konceptu tak bylo identifikováno jako jeden z motivačních prvků udržení absolventů v tomto oboru.

Jedním z tzv. „horkých témat“ konference byla právě motivace studentů středních škol



ke studiu medicíny. Návazně byla široce diskutována problematika motivace studentů pro dostudování lékařské fakulty a použitelné koncepty včetně intenzivního zapojení studentů do výuky jako tutorů či pomoci při tvorbě multimediálních pomůcek. Neméně intenzivně následně byla probírána problematika udržení studentů pro některé obory s nedostatkem lékařů (praktický lékař, anesteziolog apod.) či motivace pro stěhování se za prací do méně atraktivních lokalit. Uvědomili jsme si, že jde o problémy společné zemím s rozvinutým systémem vzdělávání i těm, které považujeme za spíše rozvojové.

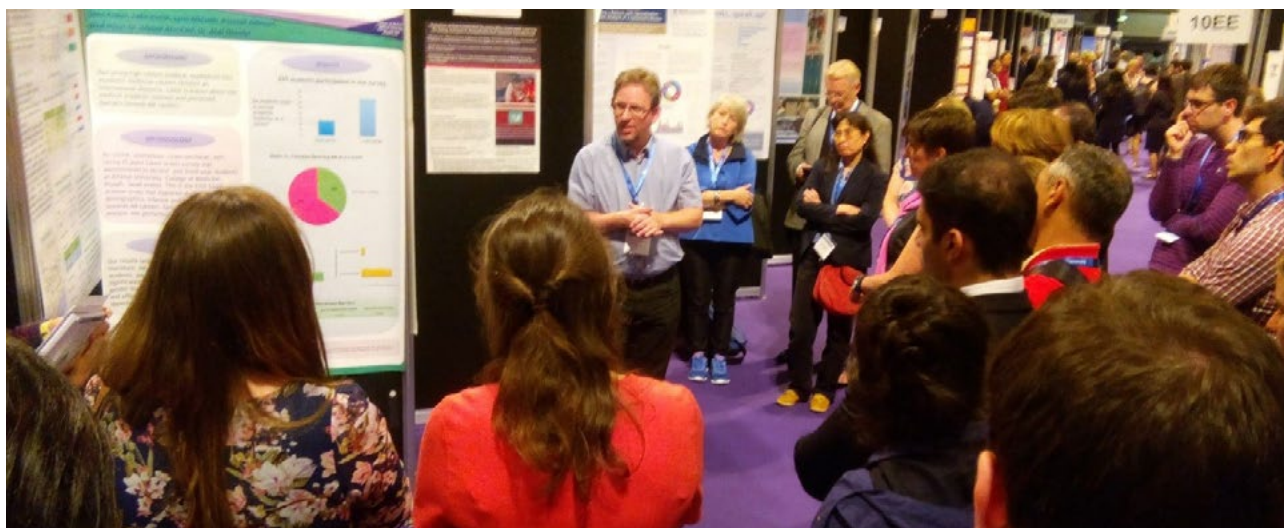
PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKY

Profesor Roger L. Kneebone z Londýna ve své excelentní plenární prezentaci „Engaging through simulation: reframing education for a 21st century world“ identifikoval aktivní zapojení studentů jako klíčový prvek klinické výuky a simulace jako nástroj dosažení tohoto cíle.

Podobný názor jednoznačně sdílí i bývalá šéfka jednoho z největších a nejslovnějších simulačních center CAMES v dánské Kodani – již jednou zmiňovaná - prof. Doris Østergaard.

Dr. Stephen Downes z kanadského národního institutu pro vzdělávání ve své plenární přednášce nazvané „Personal Learning in the Workplace“ poukázal mj. na souvislost mezi personalizovanou medicínou a personalizovaným učením. Českému a slovenskému okruhu nadšenců moderních přístupů ke vzdělávání je tento bodrý chlapec dobře znám, neboť v roce 2009 přednášel také na jedné z konferencí MEFANET v Brně a již tehdy vyzdvihoval kolaborativní přístupy k učení. Tentokrát zaujal auditorium svým originálním přirovnáním hackathonu (obvykle označuje hromadnou akci programátorů řešící společně softwarový projekt) k efektivnímu způsobu dosahování výstupů z kolaborativního učení.

... sejdem se na AMEE 2016... v Barceloně...



Fotografie: Sheetal Kavia, Daniel Schwarz

JUBILEJNÍ 20. WIKIVÍKEND

Martin Vejražka (1. LF UK)

Padesátka studentů z různých ročníků. Někteří jsou tu poprvé a s trochou nejistoty čekají, co se bude dít. Jiní už to znají, jsou jak ryby ve vodě a sami přivázejí nová témata. Tradiční WikiVíkend – soustředění redakce WikiSkript – se konal 16.-18. října v Benešově.

Program WikiVíkendů bývá hodně pestrý. Základem je školení redakce – studentů, kteří se o chod WikiSkript starají. Učí se, jak zpracovat text, který do WikiSkript vložil někdo z učitelů nebo kolegů. Počínaje ryze technickými úpravami, přes učešání struktury článků, až po zpracování ilustrací. O tématech se diskutuje a často se přitom vynořují nové nápady a inspirace.

Mezi probíranými tématy byla třeba otázka vzhledu WikiSkript, aby stránky byly přehledné nejen na počítači, ale i na mobilu. Došlo také na nové interaktivní atlasy, na lékařskou kalkulačku a další funkce, které WikiSkriptu vylepší a zpříjemní.

V diskuzi nad počítači jsme strávili většinu času. Pravidelnou součástí WikiVíkendů je ovšem i pohyb – tentokrát jsme vyrazili do okolí Konopiště. Otrlejší jedinci si pak ještě dopřáli tradiční noční pochod na kopec, s cílem sledovat nedělní východ slunce.

Tento WikiVíkend byl tak trochu jubilejní – v pořadí již dvacátý. Účastníky proto přijel pozdravit i rektor Univerzity Karlovy, prof. Tomáš Zima. Bylo toho zkrátka hodně a rychle to uteklo. Není divu, že se už plní program dalšího soustředění, které bude v dubnu.



OHŁASY ŮČASTNÍKŮ



Kamila Vlčková,
3. ročník

"Byl to můj první WikiVíkend a splnil všechna má očekávání. Skvělá atmosféra, skvělí lidé a skvělý pocit, že dělám něco smysluplného."

"Bezva víkend plný inspirativních podnětů pro další práci, večer byl čas i pro zábavu a seznamování."

Anežka Bláhová,
5. ročník

Lubomír Tekeli,
2. ročník

"Můj první WikiVíkend mi jako začínajícímu redaktorovi umožnil porozumět spoustě věcí týkajících se chodu WikiSkript. Nejvíc oceňuji vstřícný přístup všech již zainteresovaných lidí a jejich chuť dělat na WikiSkriptech. Pro mě jako člověka, který rád něco vytváří nebo vylepšuje, budou WikiSkripta určitě obrovským přínosem."

"Bylo motivující vidět průřez historií WikiSkript s osobní návštěvou a gratulací samotného rektora. Z jednoho nápadu vznikla velká síť kvalitních článků, která dnes u studentů konkuruje doporučeným studijním pramenům."

Lenka Rudolfová,
6. ročník

Konference MEFANET 2016

save the date

Vážení příznivci konference MEFANET!

Je nám potěšením oznámit vám termín konání letošního jubilejního desátého ročníku konference MEFANET. Akce se uskuteční ve dnech 29.-30. listopadu 2016 v Brně - tradiční baště interdisciplinárního setkávání pedagogů, IT expertů a studentů z lékařských a zdravotnických fakult ČR a SR. Zapište si prosím tento termín do vašich diářů. Další organizační informace vám budeme postupně dávkovat.

Sledujte nás také na webu a facebookovém profilu
Těšíme se na další setkání v listopadovém Brně!

Za programový a organizační výbor
Daniel Schwarz & Martin Komenda

**29. - 30. listopadu
Brno**

Sledujte nás!

www.mefanet.cz
facebook.com/mefanet



MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



PRVNÍ OZNÁMENÍ

DEKUBITY – SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ NA MEZINÁRODNÍ ÚROVNI

Daty podložené znalosti, dovednosti a doporučené postupy
pro péči o dlouhodobě nemocné pacienty

Hlavní organizátor: Česká společnost pro léčbu rány (ČSLR), Česká asociace sester (ČAS)

Spolupřadatelé a odborné zajištění:

Ministerstvo zdravotnictví České republiky
Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno
Ústav zdravotnických informací a statistiky České republiky
Evropský poradní panel pro otázky dekubitů (European Pressure Ulcers Advisory Panel, EPUAP)

Datum konání: 12. 11. 2016

Místo konání: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO), Brno

Čas konání: 9.00–17.00

Odborný garant: doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.

V rámci tohoto sympozia se uskuteční **4. Kulatý stůl s názvem „Systém prevence, monitorování a léčby dekubitů v České republice“**, který bude pod záštitou Ministerstva zdravotnictví České republiky a s odbornou garancí Mgr. Alice Strnadové, MBA, hlavní sestry ČR a ředitelky odboru ošetrovatelství a nelékařských povolání Ministerstva zdravotnictví ČR.

Zvaní zahraniční řečníci:

Prof. Dimitri Beeckman (Belgie)
C. Tod Brindle MSN, RN, ET, CWOCNV (USA)
Assoc. Prof. Rut Öien, MD, PhD (Švédsko)
Zita Kis Dadara, MSc, DGKS (Rakousko)

Celý program bude simultánně tlumočen. Konferenční sborník bude publikován v odborném periodiku indexovaném v databázi WoS a SCOPUS.

Konferenční poplatek: 450 Kč
Pro registrované členy ČSLR a ČAS: 350 Kč

Registrujte se prosím on-line na <http://shnu.uzis.cz/konference>.

Partneři:

SLEDUJTE NÁS!

Na YouTube kanálu projektu MEFANET najdete zajímavá
video z akcí spojených s aktivitami z oblasti vzdělávání
v lékařských a zdravotnických oborech



www.youtube.com/mefanetnetwork

Přidejte se k fanouškům
projektu MEFANET



www.facebook.com/mefanet

DOPORUČUJEME...!

Jistě jste slyšeli o mezinárodním projektu CROESUS, který koordinuje IBA MU od září 2014 a který se usiluje o zlepšení dovedností studentů v oblastech klinického rozhodování a kritického myšlení, čímž navazuje na mnohé aktivity vzdělávací sítě MEFANET. Projekt CROESUS nám letos končí – máme spoustu příjemné práce s dotažením všech naplánovaných výstupů. Poslední akcí tohoto projektu je multiplier event, který pořádáme s partnery v Londýně: “We are our choices”: learning decision-making through scenario --- 8. června 2016. Pokud se budete vyskytovat někde blízko londýnského Toweru, určitě se stavte!



“WE ARE OUR CHOICES” Learning decision-making through scenarios

8th June 2016, London
United Kingdom



CROESUS



WAVES

ePBLnet



This event brings together 4 European Commission funded education programmes in various stages of development or completion, ePBLnet, CROESUS, WAVES, and TAME, all of which have been involved in the development of interactive Scenario-Based Learning (SBL) scenarios for teaching training and learning. These authentic scenarios are used for acquisition of knowledge, assessment, the practice of decision making in the workplace, and for training against error in clinical management.

This joint meeting of programmes will bring together a large network of institutions and businesses across Europe and Asia, focused on the provision of authentic immersive learning experiences for those training in professional competency.

ABOUT EVENT

VENUE The Tower Hotel, London, UK
DATE Wednesday 8th June 2016
CONTACT aseseher@sgul.ac.uk

Website for more info and registration: www.croesus.eu

Limited spaces available for this FREE event so please register early to avoid disappointment.

KEYNOTE/GUEST SPEAKERS

DAVID TOPPS

“Oh, No! What did he do now?”

Abstract: We learn from our mistakes... or do we? Let us take a look how we can best integrate the principles and practices of scenario-based learning, error in practice, blended learning and MOOCs. How do we know what people are really doing in today's mixed learning environments? Can big data principles and activity metrics make sense of all this?

SOPHIE VAUGHAN

First, do no harm.

Abstract: Exploring how medical error can be used to encourage students to re-think the concepts and culture that surrounds mistakes and error. Scenario based learning can be used as a tool to teach students to re-cycle error, learn, improve and innovate. Do you want to create the next generation of error aware doctors with a different patient safety mind-set?

**Víte o nějaké zajímavé akci, o které by měli vědět i ostatní?
Pořádáte sami takovou akci?**

Dejte nám o ní vědět na e-mail mefanet@iba.muni.cz.

Budeme Vás obratem kontaktovat a pomůžeme Vám
o nadcházející akci informovat akademickou veřejnost.

**MUDR. LUKÁŠ BOLEK, PH.D. (LFP UK),
DOC. RNDR. LADISLAV DUŠEK, PH.D. (IBA LF MU),
MUDR. JITKA FEBEROVÁ, PH.D. (2. LF UK),
MGR. JAKUB GREGOR, PH.D. (IBA LF MU),
DOC. ING. JOSEF HANUŠ, CSC. (LF HK UK),
RNDR. EUGEN KVAŠŇÁK, PH.D. (3. LF UK),
RNDR. MARTIN KOMENDA, PH.D. (IBA LF MU),
ING. JAROSLAV MAJERNÍK, PH.D. (LF UPJŠ),
PROF. MUDR. VLADIMÍR MIHÁL, CSC. (LF UP),
MGR. JARMILA POTOMKOVÁ, PH.D. (LF UP),
PROF. MUDR. ALEŠ RYŠKA, PH.D. (LF HK UK),
DOC. ING. DANIEL SCHWARZ, PH.D. (IBA LF MU),
PROF. MUDR. STANISLAV ŠTÍPEK, DRSC. (1. LF UK),
RNDR. ČESTMÍR ŠTUKA, PH.D. (1. LF UK).**