

Rezenzní posudek díla

Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii (*multimediálna učebnica*)

Recenzent: PhDr. Radka Wilhelmová, Ph.D.

Pracoviště: Lékařská fakulta Masarykovy Univerzity, Katedra porodní asistence, Komenského nám. 2, Brno, Česká republika

Autorky: doc. Mgr. Martina Bašková, Ph.D.; PhDr. Simona Kelčíková, Ph.D.; Mgr. Erika Maskálová, Ph.D.; Mgr. Lucia Mazuchová, Ph.D.; Mgr. Eva Urbanová, Ph.D.

Grafické a technické zpracování: Ing. Katarína Korenčiaková; Peter Uhrín

Autorský kolektiv tvořený vědecko-pedagogickými pracovníky z Ústavu pôrodnej asistencie JLF UK v Martině předkládá odborné veřejnosti multimediální učebnici zaměřenou na oblast dovedností/intervencí v porodní asistenci. Cílem autorského kolektivu bylo sestavit E -učebnici pro výuku předmětu Porodní asistence, která propojuje teorii a praxi oboru, disponuje inovovaným obsahem, formami a metodami výuky předmětu se zaměřením se na získání specifických praktických dovedností studentek oboru porodní asistence. Učebnice by měla vést studentky k samostatnosti, tvořivosti, zodpovědnosti a zprostředkovat jim setkání s diagnostickými, terapeutickými a intervencemi porodní asistence, ke kterým mají v reálné praxi omezený přístup z různých objektivních důvodů. Učebnice by měla být didaktickou pomůckou pro moderní alternativní vyučování. Je určena zejména studentkám bakalářského studia porodní asistence.

Autorky předkládají potřebnou a doposud chybějící publikaci v nabídce učebnic v oboru porodní asistence, která vychází ze současných potřeb oboru a aktuálních literárních pramenů. Obsah učebnice tvoří pět hlavních kapitol – které se věnují prenatální péči o těhotnou ženu, fyziologickému porodu, šestinedělí, péči o novorozence a vyšetřovacím metodám v gynekologii a porodnictví. Každá kapitola ve svém úvodu obsahuje cíle a dělí se na několik podkapitol zahrnujících textovou a grafickou část (schémata, tabulky, grafy) a animační část, která umožňuje názorně pochopit danou problematiku s možností prohlížení obrázků, fotografií a videí. Každá kapitola obsahuje definici hlavních pojmů. V závěru kapitol je použita literatura.

Z koncepce obsahu a struktury učebnice je zřejmé, že autorský kolektiv má bohaté teoretické zázemí i praktické zkušenosti. V předloženém rukopise jsou uvedeny zahraniční i národní prameny literatury nejenom z oblasti porodnictví, porodní asistence a legislativy oboru, ale také z oblasti perinatální psychologie, která základní obor velmi vhodně doplňuje. Předložená multimediální učebnici umožní získání kvalitních profesionálních dovedností studentek oboru porodní asistence. Postupy zde uvedené zohledňují kompetence porodní asistentky v oblasti péče o ženu a novorozence dané současnou legislativou. Autorské videosekvence respektují současnou reálnou praxi v oboru. V některých případech byla použita zahraniční instruktážní videa v anglickém jazyce. Do budoucna by bylo možné doplnit videomateriál snímky, které rozšiřují možnosti stávající praxe a cizojazyčná videa nahradit snímky z vlastního sociálně-kulturního prostředí.

Závěr:

Stanovený cíl se autorskému kolektivu podařilo zcela naplnit. Multimediální učebnice je vytvořená na základě současných požadavků rozvoje oboru a respektuje koncepci poskytování zdravotní péče o ženu a novorozence v konkrétním kulturním prostředí. Současně po odborné, obsahové i didaktické stránce splňuje zásadní požadavky na moderní E-učebnici kladené. Autorky předkládají komplexně zpracovanou problematiku, která bude dobrou didaktickou pomůckou pro moderní alternativní vyučování v oboru. Může být s úspěchem využita nejenom ve výuce studentek oboru porodní asistence, ale také ve výuce studentů dalších zdravotnických oborů.



.....

V Brně dne 23. 11. 2015

PhDr. Radka Wilhelmová, Ph.D.