

**Recenzný posudok na multimediálnu učebnicu
Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností
v pôrodnej asistencii**

Recenzent: doc.PhDr.Štefánia Andraščíková,PhD.,MPH
Pracovisko: PU, Fakulta zdravotníckych odborov

Vedúci autorského kolektívu: doc.Mgr.Martina Bašková a kol.
Pracovisko: UK Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Multimediálna učebnica Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii je rozšírením a špecifikáciou už existujúcej e-učebnice „Techniky v pôrodnej asistencii“ a zameriava sa na inováciu obsahu, foriem a metód, kde študentkám/om ponúkajú možnosti a hlbšiu analýzu postupov a procesov pri špecifických praktických zručnostiach v pôrodnej asistencii. Je ocenenia hodné, že sa autorky zamerali na veľmi výraznú špecifikáciu a popis jednotlivých zručností, výkonov a intervencií, ktoré kopírujú kompetencie pôrodnej asistentky v praxi. Študentky/ti pôrodnej asistencii majú príležitosť osvojiť si tieto zručnosti ako po teoretickej, tak i praktickej stránke na základe popisu postupu pri ich realizácii, a taktiež majú možnosť upevniť si získané schopnosti prostredníctvom obrázkov a pripojených videí, ktoré umocňujú osvojovanie si a fixáciu učiva.

Táto vysokoškolská učebnica má 216 strán a je štrukturovaná do piatich kapitol. Kapitoly „Prenatálna starostlivosť o tehotnú, Fyziologický pôrod, Fyziologické šesťnedeľie, Starostlivosť o novorodenca a Vyšetrovacie metódy v gynekológii a pôrodníctve ponúkajú komplexný obraz a učebný materiál o postupoch, procesoch a intervenciách pôrodnej asistentky počas jednotlivých výkonov v starostlivosti o ženu. Logicky a systémovo umožňujú študentke/ovi osvojiť si zručnosti na ich postupnú realizáciu v klinickej praxi. Študent/ka si volí svoj učebný plán jednotlivých študijných kapitol aj nezávisle na sebe, pretože každá kapitola je autonómna a študent sa k nej opakovane môže vracat' podľa potreby. Výhodou je, že aktívne môže vstupovať do jednotlivých sekvencií vracat' sa k nim a hlavne pre opakovanie využívať názorné videá jednotlivých postupov podľa vlastného uváženia a potreby.

Kapitoly sú obsahovo i rozsahom vyvážené, texty a opis postupov je zrozumiteľný a názorný, čo je veľkým didaktickým bonusom pre fixovanie získaných zručností. Študent/ka je dobre zorientovaná v texte, grafike i postupnosti materiálu a umožňuje jej bezprostredne prepájať teóriu s praxou. Učebnica je obsahom i graficky veľmi kompaktná, dobre urobená, využívajúca aktuálne a najnovšie poznatky. Okrem toho vynikajúco dopĺňa ako multimediálna elektronická alternatíva možnosti modernej výučby študentiek/ov v pôrodnej asistencii.

Záver: Multimedialná učebnica z odboru pôrodnej asistencie je výrazným progresívnym krokom a prínosom pre výučbu a štúdium praktických zručností vo vybraných témach a tematických oblastiach týkajúcich sa starostlivosti o ženu. Je efektívnym a účelným didaktickým nástrojom na aktívny a investigatívny vstup študenta do procesu vlastného učenia sa. Je to posun vpred v modernizácii výučby v nelekárskych študijných programoch a je predpoklad pre skvalitnenie výučby aj prostredníctvom takýchto foriem a metód výučby študentiek/ov v odbore pôrodná asistencia, ale aj iných nelekárskych študijných programov.

Prešov, 17.11.2015

doc.PhDr.Štefánia Andraščíková,PhD.,MPH

