

## RECENZNÝ POSUDOK DIELA

**Názov:** Multimediálna učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii

**Zostavovatelia:** Mgr. Edita Hlinková, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD.

**Autorský kolektív:** Mgr. Mária Balková, PhDr. Jana Cuperová, PhD., MUDr. Ivana Daňová, PhD., MUDr. Anton Dzian, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., MUDr. Edward Hul'o, PhD., MUDr. Ján Janík, PhD., Mgr. Ľubomíra Ježová, PhD., Doc. MUDr. Branislav Kolarovszki, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD., MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., MUDr. Miroslav Mýtnik, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD., MUDr. Marek Smolár, PhD., MUDr. Ľubomír Strelka, PhD., MUDr. Igor Šinák, PhD., Doc. PhDr. Gabriela Vörösová, PhD.

Posudzovaná publikácia obsahuje medicínske východiská z vybraných špecializovaných chirurgických odborov, ktoré sú dostatočným podkladom pre nadväzujúce súčasti učebnice z hľadiska ošetrovateľského vnímania starostlivosti o chirurgického pacienta v týchto odboroch, pre špeciálne ošetrovateľské techniky a postupy v chirurgii, tiež pre riešenie psychosociálnych ošetrovateľských problémov u chirurgických pacientov.

Medicínska časť kapitol zodpovedá súčasným poznatkom chirurgie a jej odborov ako špecifickej medicínskej oblasti, autori spracovali široký obsah tak, aby sa v tomto zmysle ponúkal na úrovni potreby vzdelávania adeptov ošetrovateľských profesií a pre vzdelávanie v postgraduálnom stupni. Výhodou tohto typu spracovania učebnice je možnosť neustáleho dopĺňovania informácií o nových poznatkoch a prístupoch v medicínskej oblasti starostlivosti o chirurgického pacienta.

Zároveň predkladaný materiál poskytuje možnosti pre samostatné prístupy k získavaniu vedomostí vzdelávajúcimi sa. Autori zvolili usporiadanie obsahu multimediálnej učebnice do kapitol a podkapitol s možnosťou kapitoly a lekcie prezerat' pomocou stránkovania knihy a štruktúrovaného menu. Jednotlivé lekcie obsahujú textovú (výkladová časť) a grafickú (schémy, tabuľky, grafy), resp. animačnú časť, ktorá umožňuje názornejšie pochopenie problematiky s možnosťou prehliadania multimediálnych súčastí ako napr. obrázkov a videí. Predkladaná vysokoškolská učebnica je, tak ako to nesie v názve, multimediálnym dielom preklenujúcim potrebu dnešnej doby – ponúkajúcim náročné učivo zaujímavým a pre študenta rozvíjajúcim spôsobom, kde si okrem preštudovania ponúkaného celku informácií o problematike môže zrealizovať analyticko-syntetický prístup pomocou prípadových štúdií a následne skontrolovať osvojenie danej problematiky pomocou autotestov.

**Záver:** Predkladanú vysokoškolskú učebnicu vnímam ako vysoko aktuálnu, ktorá predstavuje pokus o zjednotenie medicínskej a ošetrovateľskej súčasti vzdelávania študentov v oblasti chirurgických odborov.

Predkladaný rukopis spĺňa po odbornej a obsahovej stránke nároky kladené na odborný text. Svojím premysleným usporiadaním a odborným zameraním je prínosný pre rozvoj vzdelávania adeptov v odbore ošetrovatel'stvo a v celoživotnom vzdelávaní sestier.

**Vysokoškolskú učebnicu odporúčam publikovať.**



prof. MUDr. Emil Bakoš, CSc.

V Nitre, dňa 12.januára 2015