

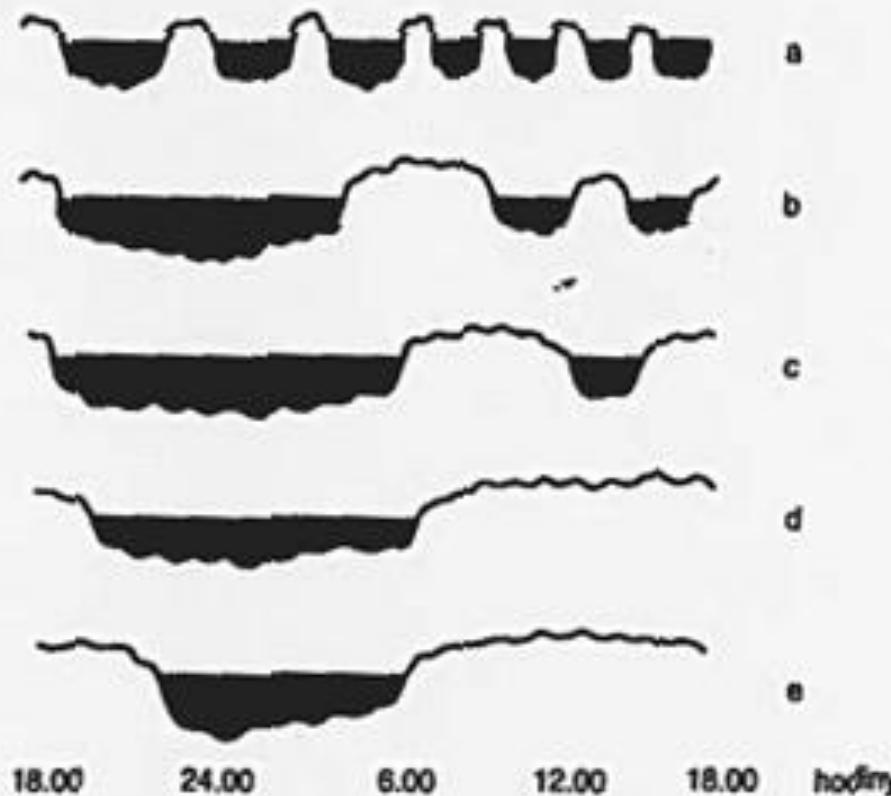
RAST A VÝVIN DIEŤAŤA

Prof. MUDr. Ján Buchanec DrSc.

Rytmus bdenia a spánku v závislosti od veku

20

Rast a vývin dieťaťa



Obr. 1 Rytmus bdenia a spánku v závislosti od veku (podľa Hoffmeistera)
a - novorodenci, b - 1-ročné deti, c - 4-ročné deti, d - 10-ročné deti, e - dospelí

Priemerná dĺžka a hmotnosť zárodku a plodu

RAST DIETĀTA

Intrauteriný rast sa z hľadiska času delí na niekoľko období:

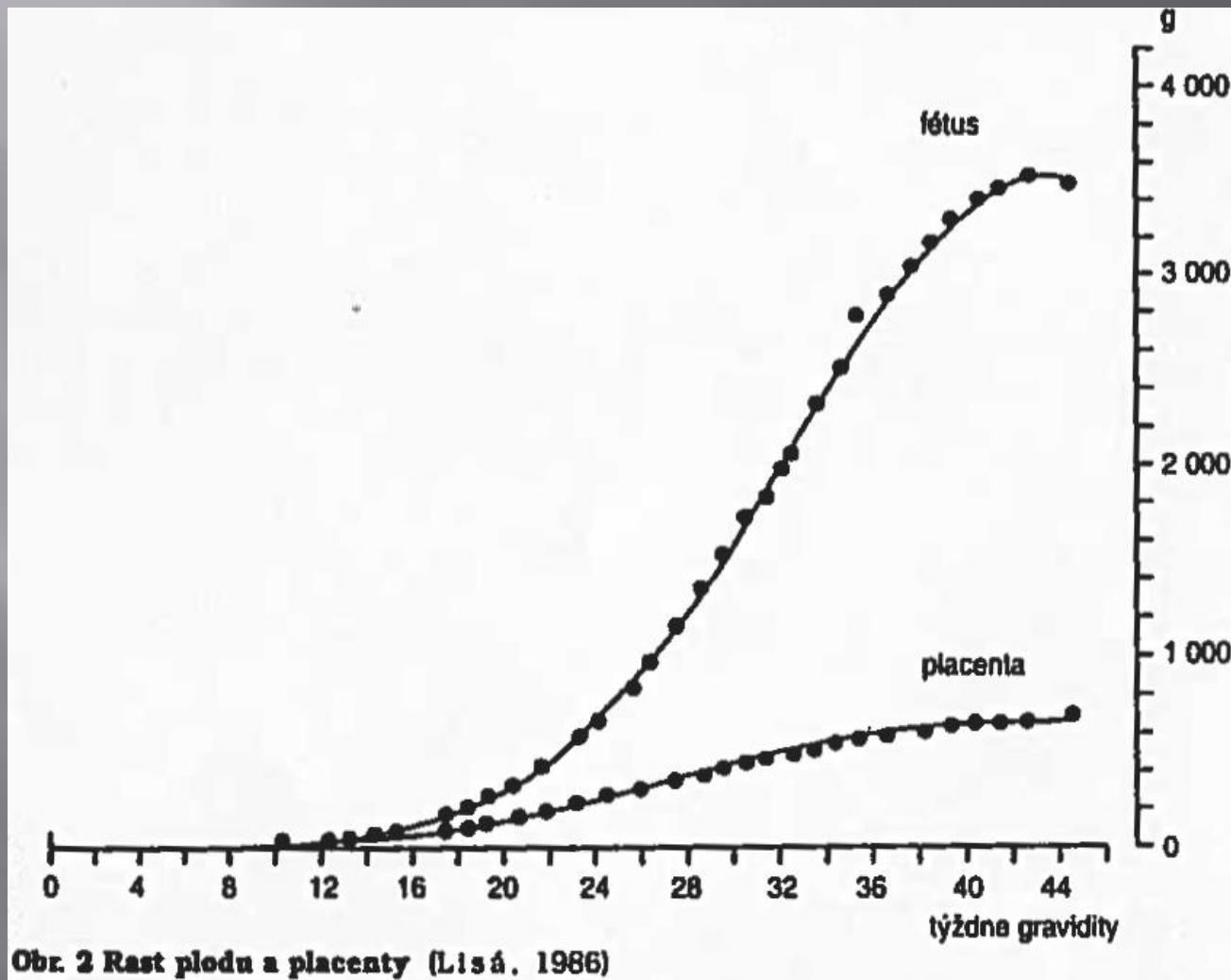
1. blastómové obdobie (0 až 15 dní),
2. embryonálne obdobie (15 až 90 dní),
3. fetálne obdobie (90. deň až pôrod).

Tab. 1 Priemerná dĺžka a hmotnosť zárodku a plodu

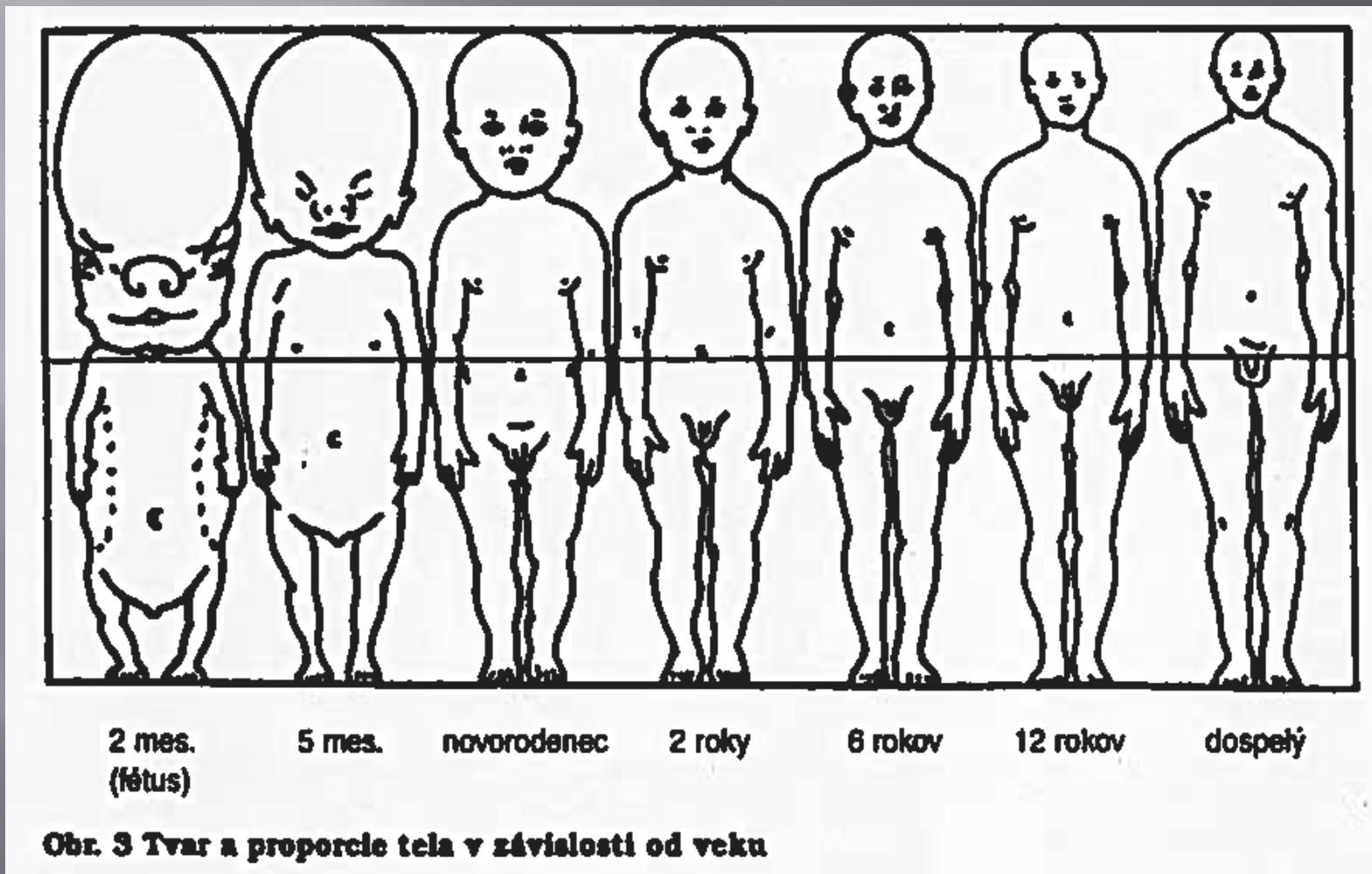
| Lunárny mesiac | Dĺžka (cm) | Hmotnosť (g) |
|----------------|------------|-----------------|
| 1. | 1 | |
| 2. | 4 | 1 (v 8. týždni) |
| 3. | 9 | 100 |
| 4. | 16 | 180 |
| 5. | 25 | 310 |
| 6. | 30 | 700 |
| 7. | 35 | 1 200 |
| 8. | 40 | 1 700 |
| 9. | 45 | 2 500 |
| 10. | 50-52 | 3 300-3 500 |

V 1.-5. mesiaci sa dĺžka rovná druhej mocnine čísla mesiaca. v 6.-10. mesiaci sa rovná násobku čísla 5 a čísla mesiaca.

Rast plodu a placenty



Tvar a proporce tela v závislosti od veku



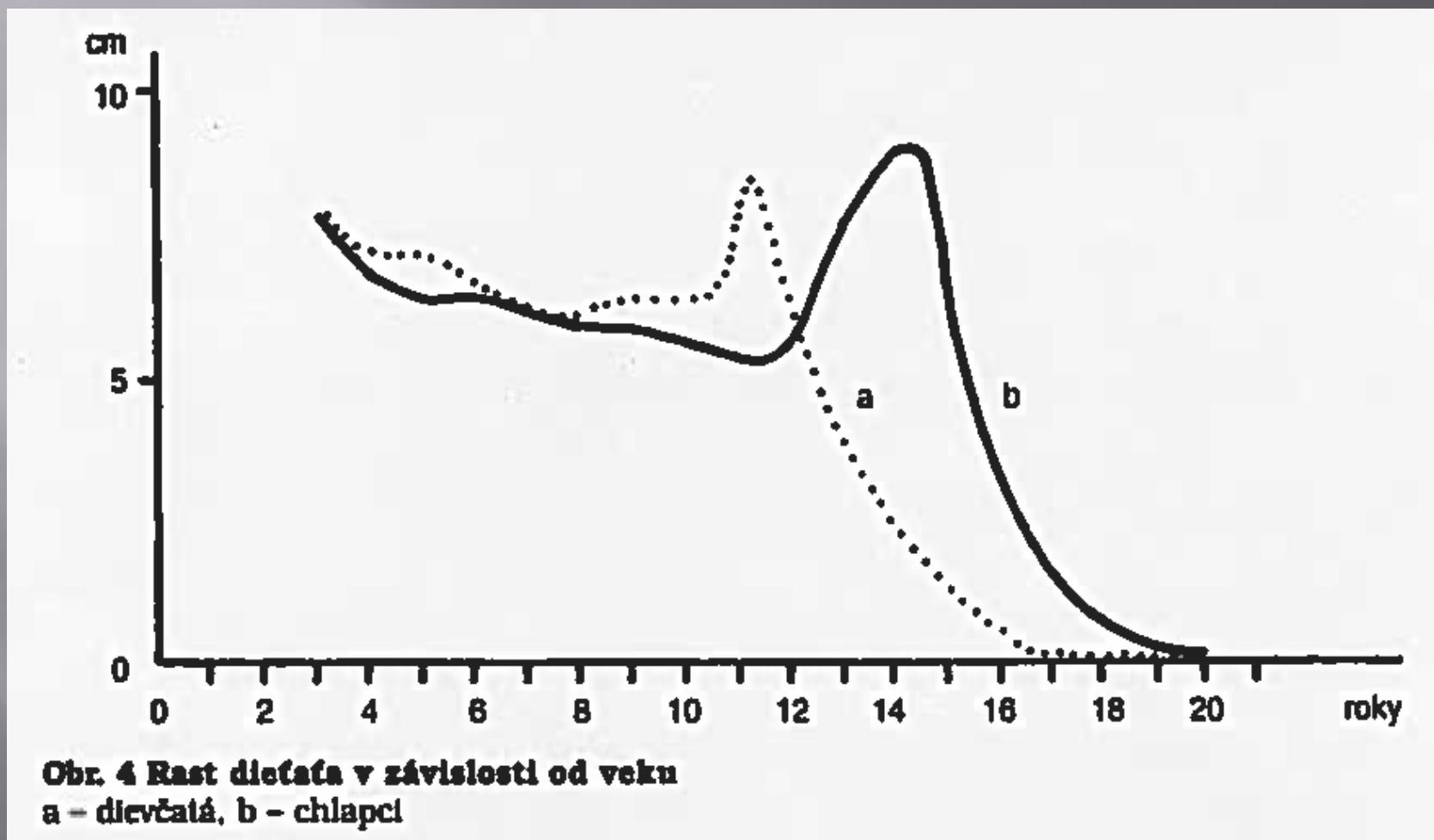
Obr. 3 Tvar a proporce tela v závislosti od veku

Prírastky hmotnosti počas prvého roku života

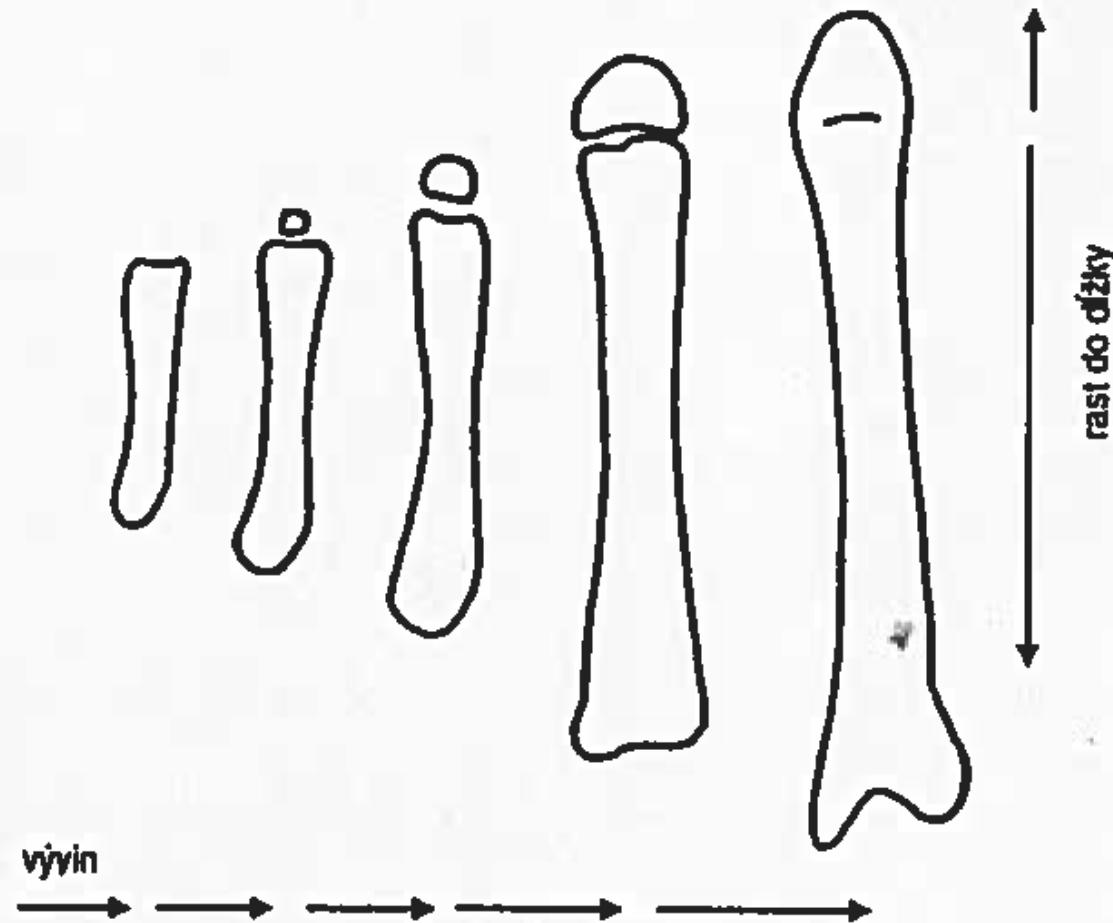
Tab. 3 Prírastky hmotnosti počas prvého roku života

| Štvrťrok | Prírastok hmotnosti za deň (g) | Prírastok hmotnosti za týždeň (g) | Prírastok hmotnosti za mesiac (g) |
|----------|--------------------------------------|---|---|
| I. | 22-30 | 150-250 | 1. mesiac 500-700 2. mesiac 800-900 3. mesiac 700-800 |
| II. | 20 | 150 | 500-600 |
| III. | 15 | 100 | 400-500 |
| IV. | | | 300-400 |

Rast diet'a v závislosti od veku

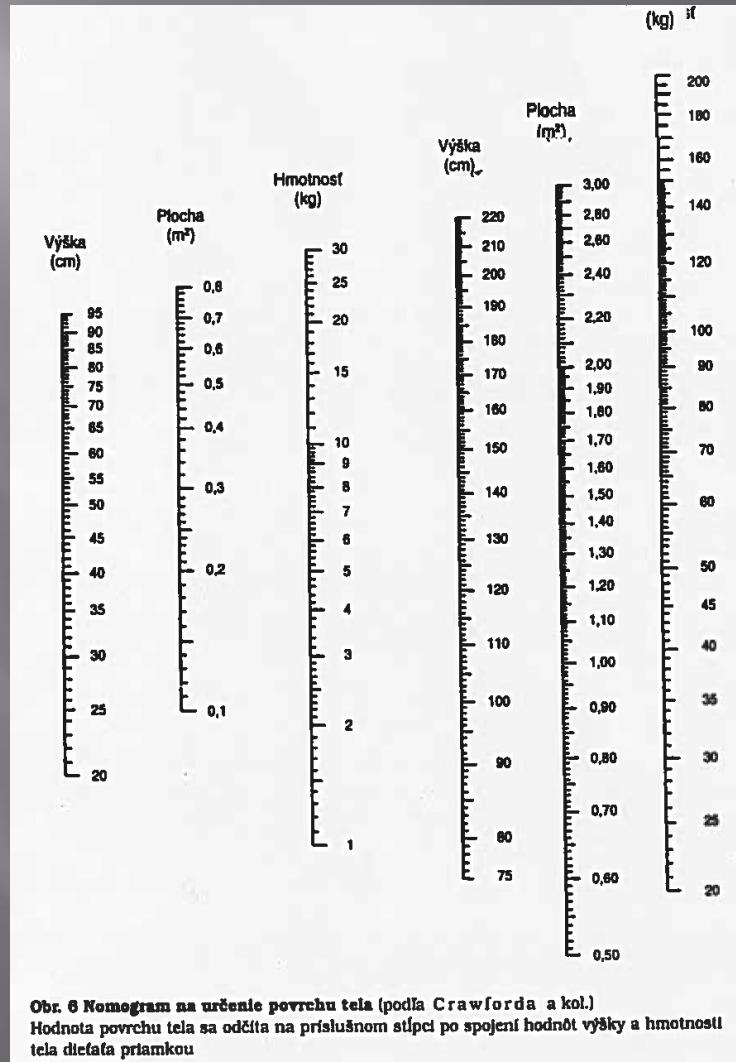


Zmeny skeletu pri raste (podľa Jossa)

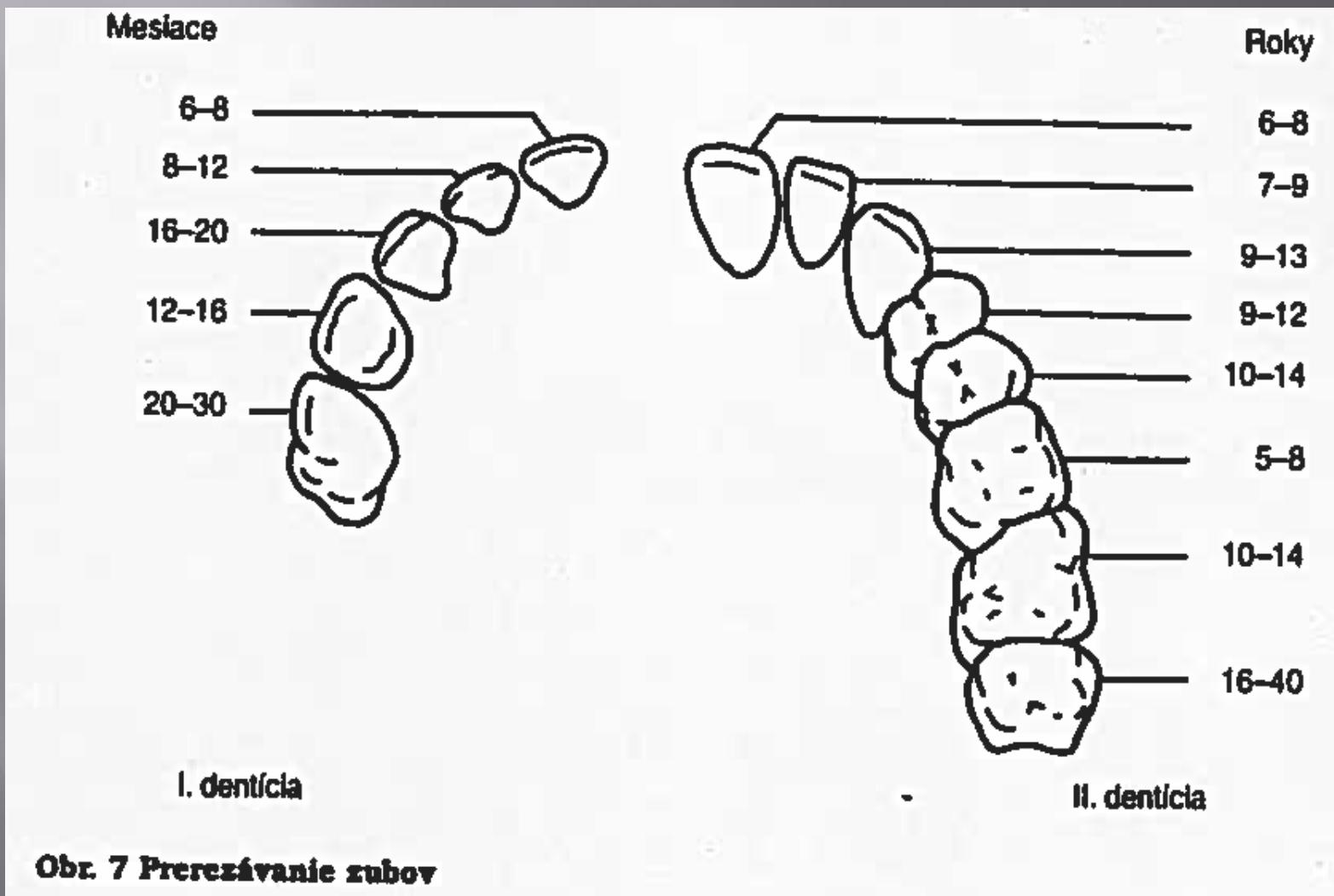


Obr. 5 Zmeny skeletu pri raste (podľa Jossa)

Nomogram na určenie povrchu tela (podľa Crawforda a kol.)

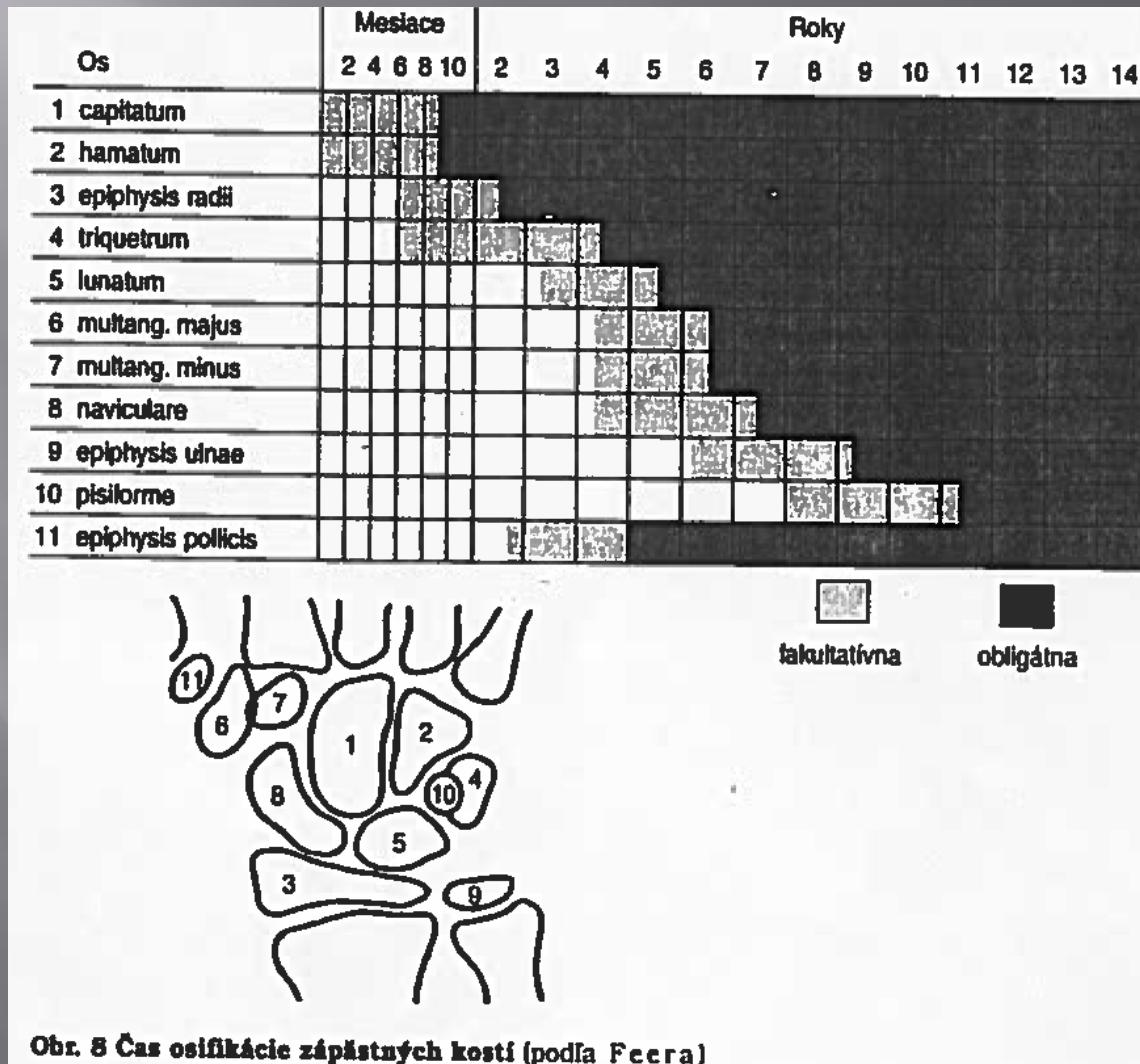


Prerezávanie zubov



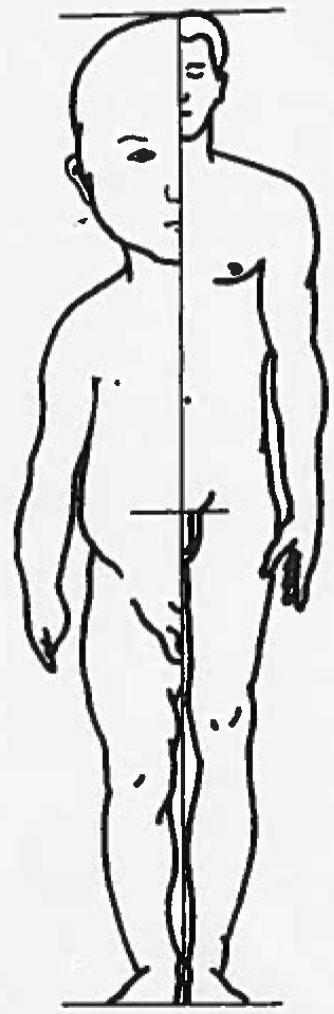
Obr. 7 Prerezávanie zubov

Čas osifikácie zápästných kostí (podľa Feera)

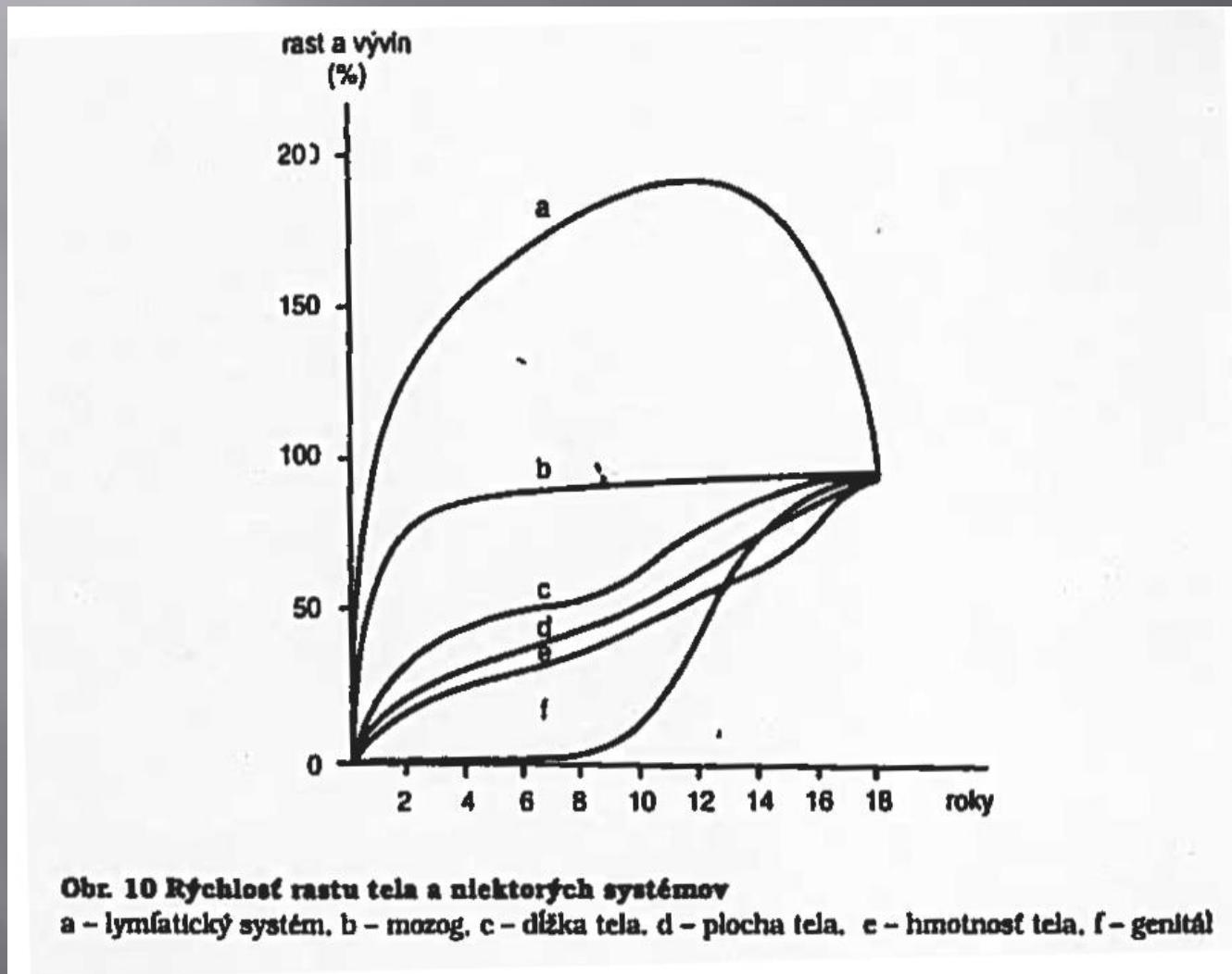


Porovnanie rozmerov častí tela dojčat'a a dospelého človeka

Obr. 9 Porovnanie rozmerov jednotlivých častí tela dojčat'a a dospelého človeka



Rýchlosť rastu tela a niektorých systémov



Výška a hmotnosť slovenských chlapcov (podľa Lipkovej a Grunta)

Tab. 4 Výška a hmotnosť slovenských chlapcov (podľa Lipkovej a Grunta, 1981)

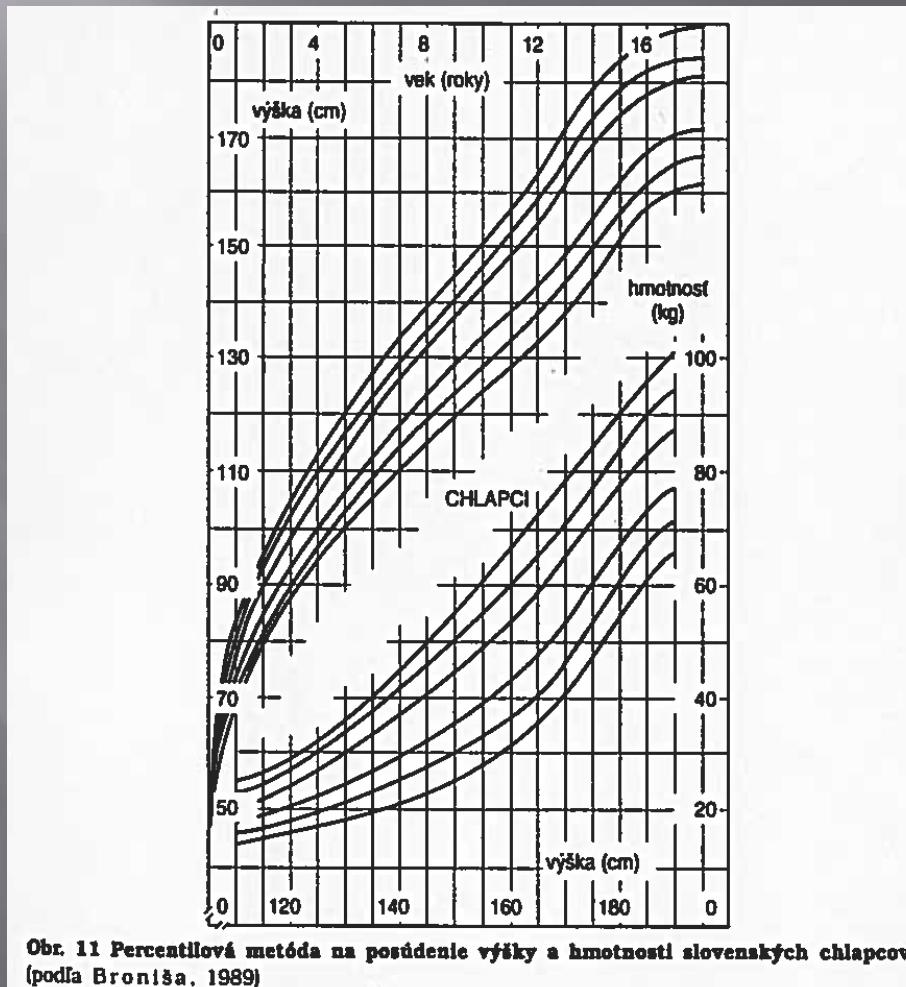
| Vek | Priemerná výška (cm) | Smerodajná odchýlka | Priemerná hmotnosť (kg) | Smerodajná odchýlka |
|---------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 0 mes. | 50,77 | 2,26 | 3,42 | 0,50 |
| 1 mes. | 54,27 | 2,62 | 4,15 | 0,59 |
| 2 mes. | 57,86 | 3,18 | 5,16 | 0,68 |
| 3 mes. | 61,42 | 3,37 | 5,98 | 0,79 |
| 4 mes. | 64,29 | 3,01 | 6,85 | 0,82 |
| 5 mes. | 66,96 | 3,56 | 7,53 | 0,92 |
| 6 mes. | 68,89 | 3,33 | 8,10 | 0,95 |
| 7 mes. | 70,44 | 3,64 | 8,54 | 0,97 |
| 8 mes. | 72,01 | 3,52 | 8,98 | 1,05 |
| 9 mes. | 73,17 | 3,53 | 9,32 | 1,02 |
| 10 mes. | 74,35 | 3,37 | 9,73 | 1,14 |
| 11 mes. | 75,34 | 3,80 | 9,93 | 1,18 |
| 1 r. | 76,64 | 3,80 | 10,29 | 1,24 |
| 1,25 r. | 80,02 | 3,97 | 10,98 | 1,28 |
| 1,5 r. | 83,08 | 4,11 | 11,64 | 1,37 |
| 1,75 r. | 85,14 | 4,10 | 12,21 | 1,40 |
| 2 r. | 87,75 | 4,10 | 12,82 | 1,45 |
| 2,5 r. | 92,67 | 4,14 | 13,98 | 1,66 |
| 3 r. | 96,38 | 4,33 | 14,91 | 1,69 |
| 3,5 r. | 100,06 | 4,63 | 15,97 | 1,93 |
| 4 r. | 103,69 | 4,66 | 16,90 | 2,07 |
| 5 r. | 110,67 | 5,07 | 19,08 | 2,43 |
| 6 r. | 116,82 | 5,66 | 21,22 | 2,88 |
| 7 r. | 122,11 | 5,90 | 23,29 | 3,56 |
| 8 r. | 127,66 | 5,91 | 25,98 | 4,02 |
| 9 r. | 133,12 | 6,20 | 28,79 | 4,65 |
| 10 r. | 138,15 | 6,62 | 31,84 | 5,61 |
| 11 r. | 143,36 | 6,88 | 35,35 | 6,56 |
| 12 r. | 148,53 | 7,67 | 38,98 | 7,60 |
| 13 r. | 154,83 | 8,63 | 43,67 | 8,63 |
| 14 r. | 161,72 | 8,95 | 49,33 | 9,30 |
| 15 r. | 169,01 | 8,15 | 56,67 | 9,23 |
| 16 r. | 172,68 | 7,30 | 61,51 | 9,08 |
| 17 r. | 174,95 | 6,85 | 65,17 | 8,83 |
| 18 r. | 175,86 | 6,82 | 67,49 | 8,59 |

Výška a hmotnosť slovenských dievčat (podľa Lipkovej a Grunta)

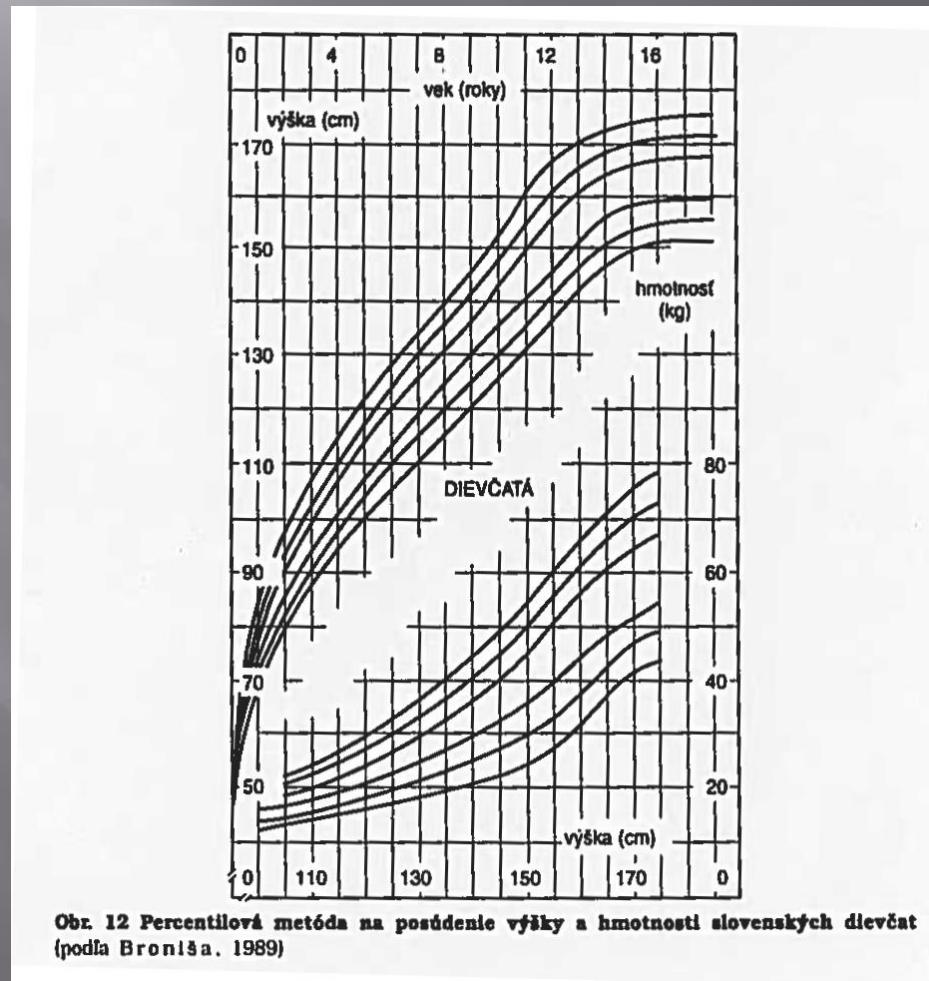
Tab. 5 Výška a hmotnosť slovenských dievčat (podľa Lipkovej a Grunta, 1981)

| Vek | Priemerná výška (cm) | Smerodajná odchýlka | Priemerná hmotnosť (kg) | Smerodajná odchýlka |
|---------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 0 mes. | 50,02 | 1,97 | 3,29 | 0,44 |
| 1 mes. | 53,15 | 2,46 | 3,91 | 0,52 |
| 2 mes. | 56,40 | 3,04 | 4,73 | 0,63 |
| 3 mes. | 60,04 | 2,97 | 5,54 | 0,69 |
| 4 mes. | 62,63 | 3,24 | 6,32 | 0,76 |
| 5 mes. | 65,35 | 3,32 | 6,99 | 0,80 |
| 6 mes. | 67,28 | 3,55 | 7,54 | 0,85 |
| 7 mes. | 68,82 | 3,36 | 8,03 | 0,91 |
| 8 mes. | 70,14 | 3,54 | 8,37 | 1,03 |
| 9 mes. | 71,57 | 3,64 | 8,78 | 1,05 |
| 10 mes. | 72,82 | 3,41 | 9,14 | 1,10 |
| 11 mes. | 73,99 | 3,56 | 9,40 | 1,09 |
| 1 r. | 75,11 | 3,48 | 9,70 | 1,14 |
| 1,25 r. | 78,78 | 3,92 | 10,44 | 1,23 |
| 1,5 r. | 81,49 | 4,04 | 11,02 | 1,26 |
| 1,75 r. | 84,23 | 4,03 | 11,72 | 1,36 |
| 2 r. | 86,51 | 4,12 | 12,26 | 1,49 |
| 2,5 r. | 91,50 | 4,25 | 13,46 | 1,67 |
| 3 r. | 95,40 | 4,48 | 14,46 | 1,78 |
| 3,5 r. | 99,36 | 4,41 | 15,60 | 1,90 |
| 4 r. | 103,05 | 4,72 | 16,54 | 2,10 |
| 5 r. | 110,00 | 5,34 | 18,74 | 2,62 |
| 6 r. | 116,40 | 5,69 | 20,79 | 3,03 |
| 7 r. | 121,22 | 5,62 | 22,77 | 3,68 |
| 8 r. | 127,28 | 5,84 | 25,65 | 4,29 |
| 9 r. | 132,32 | 6,33 | 28,43 | 5,30 |
| 10 r. | 138,35 | 6,77 | 32,02 | 6,15 |
| 11 r. | 144,34 | 7,40 | 36,10 | 7,51 |
| 12 r. | 150,75 | 7,67 | 40,98 | 8,62 |
| 13 r. | 156,12 | 7,12 | 46,10 | 8,71 |
| 14 r. | 160,08 | 6,77 | 50,52 | 8,40 |
| 15 r. | 162,23 | 6,12 | 54,21 | 7,96 |
| 16 r. | 163,09 | 6,04 | 56,03 | 7,58 |
| 17 r. | 163,17 | 6,13 | 57,40 | 7,82 |
| 18 r. | 163,36 | 6,11 | 57,91 | 7,88 |

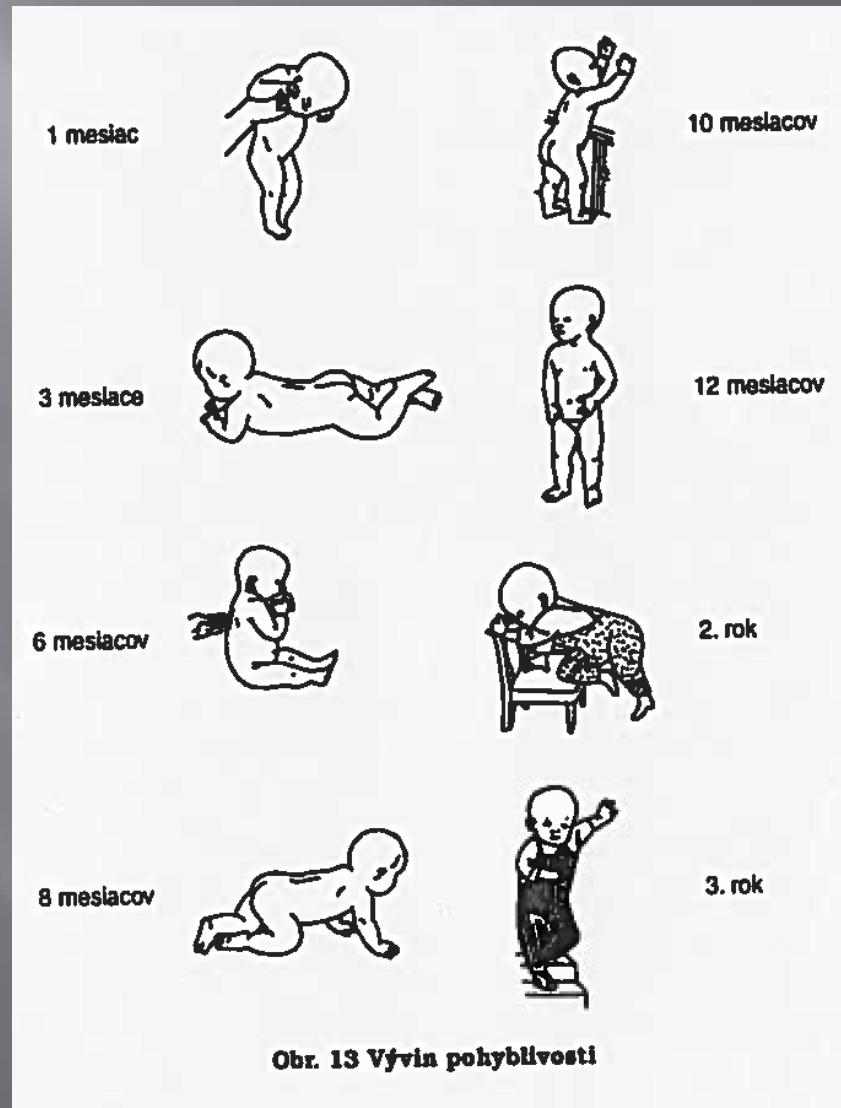
Percentilová metóda na posúdenie výšky a hmotnosti slovenských chlapcov (podľa Broniša)



Percentilová metóda na posúdenie výšky a hmotnosti slovenských chlapcov (podľa Broniša)



Vývin pohyblivosti



Neuropsychický vývin dieťaťa

Tab. 6 Neuropsychický vývin dieťaťa

| Vek | Pohyblivosť, poloha tela | Reč | Zmysaly, správanie, hra |
|------------|---|--|--|
| 0-1 mesiac | končatiny vo flexnej polohe, ruky zovreté do pästi, kopanie nohami, otáčanie hlavy do strán, v polohe na bruchu pokusy o zdvihnutie hlavy | krik bez signálneho významu, vydávanie slabých hrdelných zvukov pripomínaných ah, eh, uh | rozoznávanie svetla a tmy, krátke fixovanie svetlých predmetov, na silné zvuky reagovanie trhnutím celého tela |
| 2 mesiace | začatie dŕžania nôh, v polohe na bruchu udržanie zdvihнутej hlavy asi 3 sekundy, v sedze hlava vzpriamená asi 5 sekund, ruky prevažne zovreté do pästi | podobne ako vo veku 0-1 mesiac | znehybnenie pri stíšení zvuku a zazretí tváre, sledovanie pohybujúcich sa predmetov zrakom, opätovanie úsmevu |
| 3 mesiace | v polohe na brušku vysoké zdvihanie hlavy a jej udržanie asi 1 minútu, opieranie sa o predlaktia, zdvihanie otvorených rúk nad hlavu a prezeranie si ich | hlasové prejavy spokojnosti a nespokojnosti | pri zvukových a zrakových podnetoch živé pohybovanie, vedomé usmievanie sa, sledovanie predmetov očami a pohybom hlavy, nevyžadovanie kľmenia v noci |
| 4 mesiace | neisté príťahovanie ruky k hračke a mávanie s ňou v prípade jej uchopenia, pri príťahovaní do sedu za ruky dŕžanie hlavy, pri pasívnom držaní v stojí nohy neudržia hmotnosť tela | vydávanie stabilizovanejších zvukov | obracanie sa za zvukom, hlasitý smiech, dobrý kontakt s dospelou osobou, prezeranie si náhodne uchopenej hračky, hranie sa s vlastnými rukami, pravidelný rytmus bdenia a spánku |
| 5 mesiacov | v polohe na brušku telo vytvára oblúk s hornou a dolnou časťou zdvihnutou nad podložku, prevrátenie sa na bok a na bruch, pri uchopení za ruky príťahovanie do sedu | napodobňovanie zvukov (su, ku), výskanie | rozoznávanie ľaskavého a prísného tónu reči a mimiky, cielené uchopenie hračky a jej prekladanie z ruky do ruky, poznávanie predmetov ústami |
| 6 mesiacov | prevrátenie sa z bruška na chrbát, držanie sa predmetov a príťahovanie sa do sedu, uchopenie podanej hračky, pri držaní v podpaží nohy udržia hmotnosť tela | slabiky ma, ta, ba, va, pa, náznaky porozumenia reči | v sedze nachádzanie zdroja zvuku, diferencovanie známych a neznámych osôb, kľmenie lyžičkou |
| 7 mesiacov | dieťa sedí samo, ak sa má čoho pridržať, začatie státia s oporou, uchopenie predmetu celou rukou | opakovanie vyslovovanie slabík ma-ma-ma, ba-ba-ba, ta-ta-ta | prezeranie si nôh a hranie sa s nimi, koordinovanie hry zrakom, búchanie hračkami o stôl |

Neuropsychický vývin dieťaťa - pokračovanie 1

Pokračovanie tab. 6

| Vek | Pohyblivosť, poloha tela | Reč | Zmysly, správanie, hra |
|----------------|--|---|---|
| 19-21 mesiacov | chodenie po schodoch pridŕžajúc sa jednou rukou, dobré behanie | vyslovovanie dvoj- až trojslovných viesť | posúvanie autíčka so slovami tu-tu a pod. |
| 22-24 mesiacov | chodenie po schodoch bez držania, chodenie vo výpone, uchopenie ceruzky do prstov | dieťa začína skloňovať a časovať, pozná až 300 slov | hrá sa medzi deťmi, ale nie s nimi (súbežná hra), nepomočuje sa ani v spánku, drží hračku, uspáva bábiku |
| 25-30 mesiacov | dieťa pri chôdzi po schodoch strieda nohy, rozopína a zapína si gombíky, na ktoré vidí, samo sa najde lyžičkou a nepoleje sa | pozná 300-500 slov, nazýva osoby a veci na obrázku, povie krátku básničku | čiara ceruzkou a pokúša sa nakresliť kruh, navliečie väčšiu korálku na špagátik |
| 31-36 mesiacov | dieťa chvíľu stojí na jednej nohe, preskočí povrázok 5 cm nad zemou, zašnuriuje si topánku | opakuje krátku rozprávku, pozná okolo 500 slov | dieťa sa hráva na mamičku alebo predavača, umyje sa bez poliatia |
| 37-48 mesiacov | niekoľko sekúnd dokáže stáť na jednej nohe, skáče do diaľky z miesta i s rozbehom, urobí kotmeleč | prestáva používať detský žargón, používa minulý čas, ovláda 700-900 slov, vela sa pýta, opakuje osemslabičný veršík, ktorý počuje prvýkrát, napr. „vrana letí, nemá deti“ | nakresli kruh, ľudskú postavu kreslí bez trupu, pojmenuje kresbu, stavia z kociek dvoj- a trojrozmerné stavby a pojmenuje ich |
| 5 rokov | dieťa poskakuje na jednej nohe, samo sa umyje a učeše, pomáha pri umývaní riadu, rozozná pravú a ľavú ruku | pozná až 2 000 slov, reč sa skladbou a artikuláciou podobá reči dospeľých, opakuje dvanásťalabibičný veršík, nemylí si pojmy „včera“, „zajtra“ a pod. | pri spoločnej hre sa dobrovoľne prispôsobí pravidlám, spontánne kresli s pestrosťou detailov, farebnosťou a predstavivosťou, postavu kreslí realisticky (hlava, drieck, končatiny) |
| 6 rokov | zavijaže si šnúrku na topánke, stojí chvíľu na jednej nohe so zavretými očami | pozná až 2 500 slov, správne sa gramaticky vyjadruje, povie dlhšiu básničku; rozvoj intelektualizácie reči | „zlatý“ vek detskej kresby s bohatosťou na detaily, obsah a charakteristické znaky (odev, proporcionalita a ī.); dieťa sa hrá rado niektoré spoločenské hry (diferencované podľa pohlavia) a ī. |

Neuropsychický vývin dieťaťa - pokračovanie 2

Pokračovanie tab. 6

| Vek | Pohyblivosť, poloha tela | Reč | Zmysly, správanie, hra |
|----------------|---|--|---|
| 19-21 mesiacov | chodenie po schodoch pridŕžajúc sa jednou rukou, dobré behanie | vyslovovanie dvoj- až trojslovných viesť | posúvanie autička so slovami tu-tu a pod. |
| 22-24 mesiacov | chodenie po schodoch bez držania, chodenie vo výpone, uchopenie ceruzky do prstov | dieťa začína skloňovať a časovať, pozná až 300 slov | hrá sa medzi deťmi, ale nie s nimi (súbežná hra), nepomočuje sa ani v spánku, drží hračku, uspáva bábiku |
| 25-30 mesiacov | dieťa pri chôdzi po schodoch strieda nohy, rozopína a zapína si gombíky, na ktoré vidí, samo sa naje lyžičkou a nepoleje sa | pozná 300-500 slov, nazýva osoby a veci na obrázku, povie krátku básničku | číra ceruzkou a pokúša sa nakresliť kruh, navlečie vŕdžiu korálku na špagátik |
| 31-36 mesiacov | dieťa chvíľu stojí na jednej nohe, preskočí povrázok 5 cm nad zemou, zašnuruje si topánku | opakuje krátku rozprávku, pozná okolo 500 slov | dieťa sa hráva na mamičku alebo predavača, umyje sa bez poliatia |
| 37-48 mesiacov | niekoľko sekúnd dokáže stať na jednej nohe, skáče do diaľky z miesta i s rozbehom, urobí kotrmelec | prestáva používať detský žargón, používa minulý čas, ovláda 700-900 slov, veľa sa pyta, opakuje osem slabičný veršík, ktorý počuje prvýkrát, napr. „vrana letí, nemá deti“ | nakresli kruh, ľudskú postavu kreslí bez trupu, pomenuje kresbu, stavia z kociek dvoj- a trojrozmerné stavby a pomenuje ich |
| 5 rokov | dieťa poskakuje na jednej nohe, samo sa umyje a učeše, pomáha pri umývaní riadu, rozozná pravú a lavú ruku | pozná až 2 000 slov, reč sa skladbou a artikuláciou podobá reči dospejlych, opakuje dvanásť slabičný veršík, nemyslí si pojmy „včera“, „zajtra“ a pod. | pri spoločnej hre sa dobrovoľne prispôsobí pravidlám, spontánne kreslí s pestrosťou detailov, farebnosťou a predstavivosťou, postavu kreslí realisticky (hlava, dielka, končatiny) |
| 6 rokov | zviaže si šnúrku na topánke, stojí chvíľu na jednej nohe so zavretými očami | pozná až 2 500 slov, správne sa gramaticky vyjadruje, povie dielku básničku; rozvoj intelektualizácie reči | „zlatý“ vek detskej kresby s bohatosťou na detaily, obsah a charakteristické znaky (odev, proporcionalita a ľ.). dieťa sa hrá rado niektoré spoločenské hry (diferencované podľa pohlavia) a ľ. |