

Oponentský posudok k záverečnej správe o riešení projektu

**E-learningové vzdelávanie  
v pediatrickom ošetrovatel'stve**

Projekt KEGA č. 039UK-4/2012

**Oponent:**

**Meno, priezvisko:** Doc. Mgr. Elena Gurková, PhD.

**Pracovisko:** Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, Katedra ošetrovatel'stva

**E-mailová adresa:** elena.gurkova@unipo.sk

**Vedúci projektu**

**Meno, priezvisko:** Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

**Pracovisko:** Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatel'stva

**E-mailová adresa:** ovsonkova@jfmed.uniba.sk

**Hodnotenie splnenia cieľov a úloh:**

Hlavný cieľ projektu, ktorým bolo vytvorenie študijného materiálu zameraného na pediatriu a pediatrické ošetrovatel'stvo formou e-learningového kurzu, bol splnený. Vychádzajúc zo súčasných trendov v oblasti multimedialnej podpory vzdelávacieho procesu s použitím moderných informačných technológií vytvorili autori e-learningový kurz (vo forme blended learningu), ktorý je tematicky komplementárny ku zameraniu jednotlivých prednášok a klinických cvičení z daného predmetu. Ciele projektu spĺňali autori kontinuálne v priebehu realizácie projektu systematickým a organizovaným zakomponovaním a pilotným testovaním

vybraných tém do príslušných učebných plánov a osnov vybraného predmetu. Ciele – vytvorenie prehľadu aktuálnych poznatkov o využívaní e-learningu v ošetrovatelstve, prezentácia niektorých kapitol z e-learningového kurzu, boli splnené prostredníctvom publikačných výstupov v recenzovaných periodikách a na medzinárodných konferenciách týkajúcich sa implementácie e-learningu v oblasti vzdelávania v zdravotníckych odboroch.

#### **Hodnotenie výsledkov:**

Výsledkom riešenia projektu je e-learningový kurz rozširujúci možnosti samoštúdia, a ktorý umožňuje študentom využívať metódy aktívneho učenia. Pozitívne možno hodnotiť aj prehľadnosť a organizovanosť študijného materiálu. V rámci jednotlivých tém sú systematicky a štruktúrovane spracované výkladové časti predmetu, ako aj k nim relevantne a aktivizujúco vytvorené problémové úlohy vo forme kazuistik, kontrolných úloh, zadaní. Výkladové časti sú funkčne a zaujímavo doplnené inovatívnymi grafickými prvkami, inštruktážnymi videami, predovšetkým v rámci diagnostických a terapeutických postupov, ku ktorým je v prirodzených podmienkach obmedzený prístup. Kurz obsahuje Kontrolný test 1, ktorý umožňuje elektronické testovanie študentov 3. roč. bakalárskeho študijného programu ošetrovatelstvo v rámci predmetu Pediatria a ošetrovatelstvo. Obsahuje banku otázok, z ktorých systém umožňuje tvorbu originálneho testu pre každého študenta.

O priebežnom a zodpovednom plnení cieľov projektu vypovedá aj prednášková činnosť a publikačné výstupy, ktoré autori projektu realizovali v medzinárodnom meradle. Publikácia zameraná na analýzu využitia e-learningového kurzu v karentovanom časopise nebola publikovaná. Predpokladám, že vzhľadom na časovú náročnosť sledovania využívania kurzu. Nejedná sa však o vedecký projekt, preto jednoznačne viac oceňujem publikačné výstupy autorov na medzinárodných konferenciách týkajúcich sa implementácie e-learningu v oblasti vzdelávania v zdravotníckych odboroch.

#### **Využitelnosť získaných výsledkov:**

Dosiahnuté výsledky riešenia projektu bude možné využiť predovšetkým v pedagogickom procese v rámci výučby pediatrie a pediatrického ošetrovatelstva, v odbore ošetrovatelstvo a pôrodná asistencia. E-learningový kurz interaktívnou formou spracováva aj niektoré terapeutické postupy, ku ktorým je vo výučbe v klinických podmienkach prístup obmedzený (niektoré postupy sa v klinickej praxi realizujú v obmedzenej miere – napríklad problematika nefarmakologických spôsobov obmedzenia bolesti u detí a pod.). Vzhľadom na uvedené problémy, predstavuje spracovanie študijného materiálu vo forme *blended learningu* jeden zo

spôsobov, ktorý môže zefektívniť výučbu v ošetrovatel'stve, ako aj v jeho príbuzných odboroch.

#### **Hodnotenie výdavkov a hospodárenia pri riešení projektu:**

Na základe oboznámenia sa s čerpaním finančnej dotácie na riešenie projektu môžem konštatovať, že na projekt pridelené finančné prostriedky boli čerpané v súlade s rozpočtom a že boli použité účelne a zmysluplne na potrebné záležitosti.

#### **Celkové hodnotenie projektu – prínos výsledkov projektu:**

Prínos výsledkov projektu možno hodnotiť minimálne v dvoch rovinách:

- V oblasti diseminácie možností zaujímavého a aktivizujúceho samoštúdia, metód aktívneho učenia u študentov prezenčnej formy štúdia. Spôsob spracovania problémových úloh pre študentov môže prispieť k podpore problémového vyučovania, k jeho motivačným a predmetovo-obsahovým aspektom. Riešenie takto spracovaných problémových úloh komplementárne dopĺňa výučbu v oblasti ošetrovatel'stva založeného na dôkazoch.
- V oblasti zefektívnenia metód hodnotenia v pedagogickom procese uvedený projekt môže zabezpečiť efektívnejšiu spätnú väzbu pre pedagógov a rozšírenie využívania viacerých didaktických hodnotiacich metód.
- V nasledujúcom období by bolo zaujímavé analyzovať efektívnosť využívania e-learningového kurzu.

Prešov 5. 12. 2013

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD.

