



# FAKULTA SOCIÁLNYCH VIED A ZDRAVOTNÍCTVA UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Kraskova 1, 94974 Nitra

## Recenzný posudok rukopisu vysokoškolských skript

Autor(i): Martina TOMAGOVÁ, Ivana BÓRIKOVÁ

Názov diela: Ošetrovateľský proces pre vzdelávanie a klinickú prax

---

### Hodnotenie rukopisu (*zaškrtnite zodpovedajúce okienka*)

#### 1. Odborná úroveň

- a) aktuálnosť obsahu:  
**X** problematika nová,  bežná ale aktuálna,  neaktuálna
- b) citácia: **X** pôvod prevzatých časti sa cituje zodpovedajúcim spôsobom  
 pôvod prevzatých časti sa cituje nedostatočne alebo vôbec

#### 2. Pedagogická úroveň

**X** dielo je zostavené prehľadne, logicky a zrozumiteľne

- prehľadnosť a zrozumiteľnosť diela je priemerná  
 obsah diela je nevhodne usporiadaný a málo zrozumiteľný

#### 3. Úroveň spracovania

- a) jazyková úroveň **X** výborná,  priemerná,  nevyhovujúca  
b) odborná terminológia **X** správna,  drobné nedôslednosti,  závažné nedostatky  
c) grafická úroveň **X** výborná,  priemerná,  nevyhovujúca

#### 4. Odporúčanie recenzenta

**X** vydať podľa hodnoteného rukopisu

- vydať po odstránení menej závažných nedostatkov  
 odstrániť závažné nedostatky a rukopis opäťovne zhodnotiť  
 dielo nie je vhodné na publikovanie

*Bližší komentár v textovej prílohe najmä k bodu 4.*

Predkladané vysokoškolské skriptá v komplexnom pohľade približujú dôležitú problematiku pre oblasť vzdelávania v študijných programoch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia. Ide o problematiku metódy ošetrovateľského procesu, ktorá sa vyvíja od 50-tych rokov minulého storočia. Vzdelávanie v danom kontexte podporuje systémový prístup v poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti s reflektovaním individuálneho prístupu, a na pacienta orientovanú ošetrovateľskú starostlivosť.

Autorky spracovávajú danú problematiku v logicky usporiadaných kapitolách štruktúrovaných podľa jednotlivých vzájomne prepojených, a na seba nadväzujúcich fáz metódy ošetrovateľského

procesu: posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie. Súčasťou obsahu sú zároveň spracované témy charakteristiky metódy ošetrovateľského procesu a zdravotnej dokumentácie, ktoré v plnej miere dopĺňajú spracovávanú problematiku. Celkovo je text vysokoškolských skript rozdelený do ôsmich kapitol.

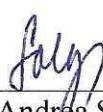
Veľmi vhodne sú pre podporu kritického myslenia (ktoré je nevyhnutnou požiadavkou vo výučbe ošetrovateľského procesu) zakomponované v tabuľkách príklady správnych resp. nesprávnych schém formulácií záznamov vo všetkých fázach ošetrovateľského procesu. Vysokoškolské skriptá tým podporujú praktickú implikáciu získaných vedomostí priamo do praxe. Oceňujem najmä uvádzanie názorných príkladov a hodnotím ich ako veľmi vhodný prostriedok na sebareflexiu a spätnú väzbu vo fáze učenia sa študenta. Fázu upevňovanie a sebahodnotenia podporujú aj kontrolné otázky, ktoré sú po každej kapitole vhodne formulované. Za veľmi aktuálne a nové z hľadiska odbornej úrovne hodnotím aj prepojenie spracovanej problematiky v kontexte klasifikačného systému NANDA-I a ďalších klasifikačných systémov, s uvedením konkrétnych príkladov pre názornejšiu predstavu u študenta.

Prostredníctvom týchto vysokoškolských skript sa u študentov podporí v plnej miere schopnosť pochopenia jedinečnosti a potreby metódy ošetrovateľského procesu pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti ako aj schopnosť praktickej implikácie teoretických vedomostí o ošetrovateľskom procese do konkrétnej starostlivosti o pacienta v klinickej praxi. Spracovanie skript vychádza z aktuálnych poznatkov zo zahraničných a domácich zdrojových dokumentov, ktoré sú uvedené v zozname použitej literatúry.

Predkladané vysokoškolské skriptá považujem za veľmi prínosné pre oblast vzdelávania najmä pre študentov ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie, ale zároveň aj pre sestry a pôrodné asistentky v praxi, a v neposlednom rade aj pre pedagógov sestier a pôrodných asistentiek. Význam skript podporuje ich komplexné teoretické spracovanie s vhodne zakomponovanými praktickými prvkami pre ľahšiu implikáciu do praxe.

---

Dátum: 4.7.2022

  
doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.  
recenzent