



ÚSTAV OŠETROVATEĽSTVA

LF UPJŠ, Tr. SNP 1, 040 66 Košice
tel.: +421 (055) 234 34 09, IČO: 00397768
e-mail: <http://www.lf.upjs.sk>

doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Jesseniova lekárska fakulta UK v Martine

Malá Hora 5

036 01 Martin

Košice, 2. 2. 2021

Vážená pani docentka,

v prílohe tohto listu Vám zasielam recenzný posudok na vysokoškolskú učebnicu *Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe* autorského kolektívu Tomagová, Žiaková a kol.

Ďakujem za prejavenu dôveru a teším sa na budúcu spoluprácu.

S pozdravom

PhDr. Mária Sováriová Soósová, PhD.

Príloha: 1
Recenzný posudok

Recenzný posudok diela

Názov: Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe

Zostavovatelia: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Autorský kolektív: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, Mgr. Radka Kurucová, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Recenzent: PhDr. Mária Sováriková Soósová, PhD.

Predkladaná odborná publikácia má charakter elektronickej vysokoškolskej učebnice, ktorá ponúka nácvik ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s vybranými problémami vo virtuálnom prostredí Open Labyrinth. Vysokoškolská učebnica obsahujúca elektronický tréner vznikla s podporou Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v rámci riešenia projektu č. 043UK-4/2018 Prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe – elektronický výučbový tréner.

Učebnica má jasnú a logickú štruktúru. Použitý jazyk a štýl je zrozumiteľný a profesionálny. Elektronická učebnica pozostáva z 30 častí – klinických kazuistík zameraných na nácvik ošetrovateľskej starostlivosti, ktoré sú členené podľa domén klasifikácie NANDA-International (výživa, vylučovanie a výmena, aktivita a odpočinok, vnímanie a poznávanie, seba-percepcia, rola a vzťahy, koping a tolerancia stresu, životné princípy, bezpečnosť a ochrana, komfort). Je adekvátne doplnená sprievodcom, ktorý vedie študenta naprieč študijným prostredím. Každá kapitola je ukončená zoznamom literatúry, ktorý zároveň môže slúžiť ako doplnujúci študijný materiál. V každej časti učebnice je predstavená klinická kazuistika založená na reálnej skutočnosti. Na to nadväzujú úlohy pre študentov zamerané na posúdenie pacienta, stanovenie ošetrovateľskej diagnózy a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Východiskom pre tvorbu ošetrovateľských diagnóz bol Klasifikačný systém ošetrovateľských diagnóz NANDA-International. Z edukačného hľadiska ide o efektívny systém, ktorý jednoznačne poskytuje charakteristiku ošetrovateľskej diagnózy, diagnostické znaky a súvisiace a rizikové stavy a faktory s možnosťou uplatnenia v praxi. Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti ponúka možnosti výberu cieľa, výsledných kritérií a intervencií založených na aktuálnych vedeckých dôkazoch a zároveň zohľadňuje individuálne požiadavky konkrétneho pacienta, čím umožňuje rozvíjať na pacienta orientovanú, individualizovanú starostlivosť.

Učebnica komplexne pokrýva biologické, psychologické, sociálne a spirituálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta. Prezentované kazuistiky a úlohy vhodným spôsobom podporujú analyticko-syntetické a kritické myslenie a optimálne klinické rozhodovanie pri výbere vhodných ošetrovateľských zásahov. Predkladaná vysokoškolská učebnica je vynikajúcou edukačnou pomôckou využiteľnou v dennej i dištančnej forme vo vzdelávaní sestier.

Publikácia splňa všetky požiadavky po formálnej a obsahovej stránke kladené na vysokoškolskú učebnicu. Vysokoškolskú učebnicu odporúčam publikovať.

V Košiciach, 2. 2. 2021


PhDr. Mária Sováriová Soósová, PhD.