

Recenzní posudek díla

Vybraní virtuální pacienti v pôrodnej asistencii

2. přepracované a rozšířené vydání (e-kniha)

Recenzent: PhDr. Radka Wilhelmová, Ph.D.

Pracoviště: Lékařská fakulta Masarykovy Univerzity, Katedra ošetrovatelství a porodní asistence, Komenského nám. 2, Brno, Česká republika

Autor: Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD. a kolektiv autorů.

Autorský vědecko-pedagogický kolektiv pracovníků Ústavu pôrodnej asistencie JLF UK v Martině předkládá e-knihu (vysokoškolskou učebnici) - případové studie formou virtuálních „pacientů“ (VP) v porodní asistenci v prostředí OpenLabyrinthu. Virtuální případové studie jsou zaměřené na rozhodovací schémata a na nich založených vhodných intervencí. Vycházejí z posouzení a diferenciální diagnostiky postupně nabízených anamnestických dat. Autorky předkládají případové studie (12) zpracované v počítačového programu, který simuluje klinické scénáře z reálného života. Studentky jsou v roli poskytovatele péče, který získává anamnézu, vykonává potřebná posouzení a na nich založená rozhodnutí o dalším svém postupu.

Obsah e-knihy tvoří dvanáct virtuálních případů s tématy: Předčasný porod, perinatální ztráta, krvácení po porodu, pomoc při náhlém porodu v domácnosti, neefektivní kojení, podpora bondingu, obtíže při komunikaci (zvládání verbální agresivity a kritiky), gestační diabetes, eklampsie, HELLP syndrom, hygiena rukou a výživa v těhotenství.

Každý případ začíná uvedením klientky s konkrétním klinickým scénářem, následuje výběr kroků pro získání dalších informací, pokračuje rozhodováním v rámci diferenciální diagnostiky a návrhem dalšího postupu s vysvětlením konkrétního kroku. Úkolem studujícího je na základě rozhodnutí dospět k ideálnímu řešení případu. Po výběru volby jsou studentům ukázány výsledky jejich rozhodnutí se zdůvodněním správnosti či nesprávnosti jejich volby.

Autorkami předložená výuková forma VP naplňuje hlavní požadavky na ni kladené, tzn. případ má smysl a cíl, je reálný, není příliš komplikovaný, zahrnuje detaily i potřebné dotazy pro další rozhodování, nenabízí ale hned jasné řešení, kdy by se student snadno k závěru „proklikal“. Některé vybrané kroky jsou doplněny foto a video dokumentací. Postup umožňuje návrat a změnu rozhodnutí a tím i zjištění nejvhodnějšího postupu včetně zdůvodnění volby

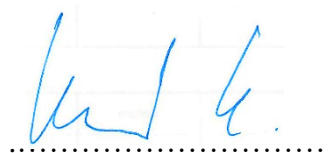
s komentáři autorů a zhodnocení případných nesprávných rozhodnutí. Tzn. součástí je kvalitní zpětná vazba prostřednictvím jednotlivých uzlů již v průběhu řešení případu.

Motivující pro studium může být již samotný případ s větvenou strukturou díky rozhodovacím uzlům, které u studujících navozují atmosféru virtuální hry v kombinaci se konkrétní situací, což umožňuje představit si klinickou problematiku velmi reálně. V závěru případů je předložena zpětná vazba, která umožňuje studentovi zjistit zvládnutí a pochopení problematiky předloženého tématu. Nechybí ani zdroje informací.

Oceňuji, že doplněné vydání zmiňuje velmi aktuální, pro dobrou praxi porodní asistence nezbytnou, a bohužel v reálné praxi často podceňovanou problematiku komunikace, perinatální ztráty a bondingu.

Závěr:

Z koncepce obsahu i struktury je zřejmé, že autorský kolektiv má bohaté klinické i didaktické zkušenosti. Předložená multimediální e-učebnici umožní rozvíjet dobré profesionální návyky studujících v oboru porodní asistence; zohledňuje a rozvíjí kompetence porodní asistentky v oblasti péče o ženu a novorozence. Po odborné, obsahové i didaktické stránce tato metodika splňuje požadavky kladené na moderní atraktivní a efektivní výukovou formu. Může být s úspěchem využita nejenom ve výuce studentek oboru porodní asistence, ale také ve výuce mediků. Do budoucna by bylo hezké zpracovat touto formou všechna stěžejní oborová témata. Učebnice v sobě nese potenciál pro zlepšení současné praxe porodní asistence.



V Brně dne 18. 11. 2020

Radka Wilhelmová